

FÆLLES MÅL

Matematik 7. – 9. klasse

Tæl skridt og lav statistik med ultra:bit



Skole

Fra EMU juni 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/matematik>

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan kode en BBC micro:bit til at være en skridttæller.

Eleven kan indsamle, behandle og fremstille data digitalt.

Eleverne kan på baggrund af deres dataindsamling vurdere forskellige skridttælleres brugbarhed.

Eleven kan bruge viden om modellering og data til at kalibrere og forbedre deres micro:bit-skridttæller.

MATEMATISKE KOMPETENCER

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan handle med dømmekraft i komplekse situationer med matematik

MODELLERING

Fase 1	Fase 2	Fase 3
Færdighedsmål ÷	Færdighedsmål Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering	Færdighedsmål ÷
Vidensmål ÷	Vidensmål Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering	Vidensmål ÷

FÆLLES MÅL

Matematik 7. – 9. klasse

Tæl skridt og lav statistik med ultra:bit



Skole

Fra EMU juni 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/matematik>

STATISTIK OG SANDSYNLIGHED

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere statistiske undersøgelser og anvende sandsynlighed

STATISTIK

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt	Færdighedsmål ÷		Færdighedsmål ÷	
Vidensmål	Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder	Vidensmål ÷		Vidensmål ÷	