

# Fælles Mål

## Forsøgsfaget teknologiforståelse

ultra:bit-forløb: Knæk koden

### TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kender til enkelte sammenhænge mellem programmering, computere og matematik.

Eleven kan forklare begreber som det binære talsystem og algoritmer ud fra en computationel forståelse.

## Fælles Mål for forsøgsfaget teknologiforståelse integreret i matematik

### Kompetenceområde: Teknologiforståelse

#### Data, algoritmer og strukturering, færdighedsmål:

Eleven kan genkende og anvende mønstre i strukturering af data og algoritmer med udgangspunkt i konkrete problemstillinger

#### Data, algoritmer og strukturering, vidensmål:

Eleven har viden om mønstre i strukturering af data og algoritmer

#### Computersystemer, færdighedsmål:

Eleven kan vurdere forskellige computersystemers muligheder og begrænsninger

#### Computersystemer, færdighedsmål:

Eleven har viden om, hvordan talsystemer, krypteringsmekanismer og netværksprotokoller har indvirkning på computere og netværks grundlæggende opbygning og virkemåde

## Fælles Mål for forsøgsfaget teknologiforståelse som selvstændigt fag

### Kompetenceområde: Computational tankegang

#### **Algoritmer, vidensmål:**

Eleven har viden om forskellige parametre til vurdering af algoritmers anvendelighed

### Kompetenceområde: Teknologisk handleevne

#### **Computersystemer, færdighedsmål:**

Eleven kan vurdere forskellige computersystemers muligheder og begrænsninger

#### **Computersystemer, færdighedsmål:**

Eleven har viden om computeres grundlæggende opbygning og virkemåde, samt hvordan computersystemer er integreret i digitale artefakter i omverdenen.