



DELFORLØB 3: UNDERSØG DE VILDE PLANTER

I skal bruge:

- 2-3 BBC micro:bit
- 2 søm, 2 krokodillenæb og 1 beholder (fugtmåleren)
- Eventuelt lakmuspapir

Lektion 1 og 2: Forberedelse i klassen

I skal ud i naturen for at finde planter, men inden I kommer så langt, skal I forberede turen.

1. Læs teksten herunder om vild natur.

Hvad er vild natur?

Vild natur er egentlig natur, som passer sig selv uden menneskers indblanding.

Eksempel 'Haven'

I en have fjerner man for eksempel ukrudt, og man sår nye blomster, slår græsset, fjerner døde træer og planter og vander ved behov. En sådan have er ikke særlig vild.

I den vilde have får planterne lov til at passe sig selv. Græsset bliver ikke slået, døde træer og planter bliver ikke fjernet, og nedbøren afgør, hvor meget vand planterne får.

Læs mere i '[Danmarks vildeste skoler](#)'. Her får I også svar på, hvorfor den vilde natur er god for biodiversiteten.

2. Snak sammen i klassen. Hvilke planter forventer I at finde, der hvor I skal hen?

I kan finde viden om 10 udvalgte planter, man kan finde i naturen i Danmark [HER](#).

Værktøjer til undersøgelsen

I naturen skal I lave nogle undersøgelser, og det skal I bruge BBC micro:bit til.



ultra:bit

DR

INDUSTRIENS
FOND
MEMBER DANK
KONKURRENCEVINE
The Danish Industry Foundation

C-FU
CENTRE FOR
INNOVATION
RESEARCH



3. I skal nu i gang med at forberede tre værktøjer. I skal lave jeres BBC micro:bit om til et solkompass, en fugtmåler og en lysmåler. Forbered dem én ad gangen. I kan få hjælp i kodekataloget [HER](#).

Lektion 3 og 4: Find de vilde planter udenfor

I skal nu på jagt efter vilde planter. Kan I mon finde nogen på [artslisten](#) eller nogle helt andre? I kan vælge mellem to undersøgelser:

1. Mål planternes vækstforhold

Find vilde planter, og undersøg deres vækstbetingelser.

For hver plante I finder, skal I undersøge følgende:

- Mængden af sollys (solkompass)
- Direkte eller indirekte lys (lysmåleren)
- Jordens fugtighed (fugtmåleren)

2. Tag en plante med tilbage til skolen

Udvælg en plante, som I har undersøgt, og tag planten med tilbage på din skole. Husk at aftale det med din lærer.

Se, om I kan plante den vilde plante et sted, hvor I forsøger at genskabe plantens vækstbetingelser.

Observér planten i løbet af den næste uge, og notér jeres observationer på linjerne.

- Lever den videre det nye sted, eller visner den?
- Hvis den visner - hvorfor gjorde den mon så det?

2



ultra:bit

DR

INDUSTRIENS
FOND
MEMBER DANK
KONKURRENCEVINE
The Danish Industry Foundation

C-FU
CENTRE FOR
INNOVATIONSPEDAGOGIK



Ekstraopgave

Tag på jagt efter frø fra træer i naturen. Frøene skal bruges på skolen, hvor de skal sås og forhåbentlig spire i et lille drivhus. Derefter kan de måske plantes et sted på skolens grund. Din lærer kan fortælle hvordan.



ultra:bit

