

FÆLLES MÅL

Idræt 8. - 9. klasse
Track din træning



Skole

Fra EMU 2019

<https://emu.dk/grundskole/idraet>

ALSIDIG IDRÆTSUDØVELSE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan anvende komplekse bevægelsesmønstre i udvikling af en alsidig idrætspraksis

Vidensmål ÷

KROPSBASIS

Fase 1

Færdighedsmål ÷ Eleven kan fastholde koncentration og fokus i idrætsudøvelse
ål

Vidensmål ÷ Eleven har viden om koncentration i relation til kropskontrol

IDRÆTSKULTUR OG RELATIONER

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere idrætskulturelle normer, værdier og relationer i et samfundsmæssigt perspektiv

IDRÆTTEN I SAMFUNDET

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål ÷

Færdighedsmål ÷ Eleven kan diskutere samspillet mellem samfund og idrætskultur

Vidensmål ÷

Vidensmål ÷ Eleven har viden om sammenhænge mellem samfundstendenser og idrætskultur

KROP, TRÆNING OG TRIVSEL

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere samspil mellem krop, træning og trivsel i et aktuelt og fremtidigt perspektiv

FÆLLES MÅL

Idræt 8. - 9. klasse

Track din træning



Skole

Fra EMU 2019

<https://emu.dk/grundskole/idraet>

SUNDHED OG TRIVSEL

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan vurdere idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	Færdighedsmål ÷	
Vidensmål	Eleven har viden om idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	Vidensmål ÷	

FYSISK TRÆNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål ÷		Færdighedsmål	Eleven kan udføre egne og andres træningsprogrammer
Vidensmål ÷		Vidensmål	Eleven har viden om kroppens anatomi og fysiologi i et træningsperspektiv

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan skabe og gennemfører et træningsprogram.

Eleven kan argumentere for teknologiens betydning for bevægelse.