

# FÆLLES MÅL

## Biologi til 7. – 9. klasse ultra:bit – søvn og teknologi



Fra EMU oktober 2019

[Fællesmål biologi \(emu.dk\)](http://emu.dk)

### UNDERSØGELSE

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi

### KROP OG SUNDHED

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion, herunder med digitale redskaber
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition

# FÆLLES MÅL

## Biologi til 7. – 9. klasse ultra:bit – søvn og teknologi



Skole

Fra EMU oktober 2019

[Fællesmål biologi \(emu.dk\)](http://emu.dk)

### MODELLERING

#### KOMPTENCEMÅL

Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi

### KROP OG SUNDHED

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	Eleven kan med modeller forklare funktionen af og sammenhængen mellem skelet, muskler, sanser og nervesystem	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om sammenhænge mellem stimuli og respons	Vidensmål	÷	Vidensmål	÷

# FÆLLES MÅL

## Biologi til 7. – 9. klasse ultra:bit – søvn og teknologi



**Skole**

Fra EMU oktober 2019

[Fællesmål biologi \(emu.dk\)](https://www.emu.dk)

### KOMMUNIKATION

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi

#### ORDKENDSKAB

##### Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber

Vidensmål Eleven har viden om ord og begreber i naturfag

### TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om, hvad der sker i kroppen, når de sover.

Eleven kan forklare om søvnens faser ved brug af fagord og begreber.

Eleven har viden om, hvordan teknologi kan påvirke deres søvn.