

FÆLLES MÅL

Natur/teknologi 5.-6. klasse

ultra:bit i forskerens fodspor: I det dybe hav



Skole

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

UNDERSØGELSE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger

UNDERSØGELSER I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål ÷		Færdighedsmål	Eleven kan designe enkle undersøgelser
Vidensmål ÷		Vidensmål	Eleven har viden om undersøgelsesdesign

TEKNOLOGI OG RESSOURCER

Færdighedsmål ÷		Færdighedsmål	Eleven kan udvikle enkle produkter
Vidensmål ÷		Vidensmål	Eleven har viden om udvikling og vurdering af produkter

MODELLERING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan designe enkle modeller

MODELLERING I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål ÷		Færdighedsmål	Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed
Vidensmål ÷		Vidensmål	Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved modeller

NATUREN OG MILJØ

Færdighedsmål	Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration	Færdighedsmål ÷	
---------------	---	-----------------	--

FÆLLES MÅL

Natur/teknologi 5.-6. klasse

ultra:bit i forskerens fodspor: I det dybe hav



Skole

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

Vidensmål	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet	Vidensmål	÷
-----------	--	-----------	---

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

FORMIDLING

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for natur og teknologi	Færdighedsmål	÷
---------------	--	---------------	---

Vidensmål	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation	Vidensmål	÷
-----------	---	-----------	---

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven får viden om dybhavet, havbiologers forskning og forskningsmetoder.

Eleven kan designe en teknologisk løsning gennem en designproces.

Eleven kan forholde sig kritisk til egen designproces og produkt.

Eleven kan bruge teknologi til at gengive dele af virkeligheden.