

FÆLLES MÅL: DANSK 3. til 4. klasse



Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

OPLEVELSE OG INDLEVELSE

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan dramatisere litteratur og andre æstetiske tekster gennem oplæsning og tegning
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om mundtlige, kropslige og billedlige udtryksformer

FORTOLKNING

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer

KROP OG DRAMA

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan forstå eget og andres kropssprog	Færdighedsmål	Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre
Vidensmål	Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog	Vidensmål	Eleven har viden om rum, figur og forløb

FÆLLES MÅL: DANSK 3. til 4. klasse

Lav et dukketeater

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>



TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Jeg kan lave en personkarakteristik på en karakter i en historie.

Jeg kan skrive historien om til et manuskript ved blandt andet at skrive replikker, der passer til karaktererne.

Jeg kan fremføre en karakters replikker med indlevelse i stemmen.