

Fælles Mål for forsøgsfaget teknologiforståelse integreret i samfundsfag

Kompetenceområde: Digitale artefakter og teknologier i samfundet

Teknologianalyse, vidensmål:

Eleven har viden om digitale artefacters eller teknologiers betydning for samfundets udvikling.

Teknologianalyse, færdighedsmål:

Eleven kan vurdere digitale artefakter eller teknologier i forhold til samfundets udvikling.

Formålsanalyse, vidensmål:

Eleven har viden om digitale artefacters eller teknologiers design, formål og intentionalitet i forhold til samfundets udvikling.

Konsekvensvurdering, vidensmål:

Eleven har viden om digitale artefacters eller teknologiers betydning for samfundets udvikling.

Konsekvensvurdering, færdighedsmål:

Eleven kan diskutere og tage stilling til digitale artefacters eller teknologiers betydning for samfundets udvikling.

Kilde: https://emu.dk/sites/default/files/2019-02/7568_STIL_M%C3%A5I_Samfundsfag_web_FINAL-a.pdf

Fælles Mål for forsøgsfaget teknologiforståelse som selvstændigt fag

Kompetenceområde: Digital myndiggørelse

Formålsanalyse, vidensmål:

Eleven har viden om formål og intentionalitet udtrykt gennem designet af digitale artefakter.

Formålsanalyse, færdighedsmål:

Eleven kan vurdere digitale artefakter gennem afkodning af et artefakts formål og intentionalitet.

Konsekvensvurdering, vidensmål:

Eleven har viden om digitale artefakters betydning for individ, fællesskaber og samfund.

Konsekvensvurdering, færdighedsmål:

Eleven kan kritisk reflektere over digitale artefakters betydning for individ, fællesskaber og samfund.

Kompetenceområde: Teknologiske handleevner

Sikkerhed, vidensmål:

Eleven har viden om sikkerhedsmæssige aspekter ved færden i den digitale verden.

Sikkerhed, færdighedsmål:

Eleven kan handle sikkert og hensigtsmæssigt i interaktionen med digitale teknologier og digitale artefakter.

Kilde: <https://emu.dk/sites/default/files/2019-02/GSK.%20F%C3%A6lles%20M%C3%A5l.%20Tilg%C3%A6ngelig.%20Teknologiforst%C3%A5else.pdf>