

# Over grænsen

**Trin: 7. – 9. klasse**

**Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, dansk**

**Antal lektioner: 7 - 9 lektioner**

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så var opmærksom på, at der er nogle links, du kun kan tilgå digitalt.

## Formål

Temaet handler om grænser, personlige grænser og grænser i relationer. Formålet med forløbet er at styrke eleverne i at mærke egne og andres grænser og respektere dem.

Temaet er udviklet i samarbejde med Sex & Samfund til Uge Sex 2019, der sætter fokus på grænser.

## Forløbets indhold:

- Intro: Hvad er en grænse?
- Stop krænkelser!
- Christian dur ikke

Find klipsamlingen med videoerne på DR Skole [HER](#).

## Fremgangsmåde

Der kan enten arbejdes med de tre aktiviteter som et samlet forløb eller udvælges en enkelt aktivitet til undervisningen.

Forløbet kan også tilrettelægges sammen med Sex & Samfunds undervisningsforløb om grænser udviklet til Uge Sex 2019, der kan findes på [www.undviserportal.dk](http://www.undviserportal.dk).

### 1. Intro: Hvad er en grænse?

Find elevopgaverne [HER](#).

## Opsamling

Der kan følges op på brainstormen med en klassesamtale. I kan for eksempel tale om:

- Hvad forstår I ved en personlig grænse?

# Over grænsen

- Hvordan ved man, hvor ens grænser går?
- Hvordan ved man, hvor andres grænser går?
- Hvordan viser man respekt for andres grænser?
- Hvordan kan man på en god måde udfordre sine egne grænser?

## 2. Stop krænkelser!

Find elevopgaverne [HER](#).

### Præsentation og opsamling

Eleverne kan præsentere deres kampagne(idé) for hinanden. Præsentationen kan laves for hele klassen, eller grupperne kan gå sammen to og to.

Eleverne præsenterer deres kampagner for hinanden og følger op med respons på budskabet og formen. Opgaven kan også udvides, så eleverne arbejder videre med at udbrede kampagnen på skolen.

## 3. Christian dur ikke

Find elevopgaverne [HER](#).

### Præsentation og opsamling

Lad eleverne gå sammen to og to, når de har skrevet novellen færdig. De skal læse deres noveller højt for hinanden og med eksempler fra novellerne eksempelvis tale om:

- Hvordan kan én situation opleves vidt forskelligt?
- Hvordan ved man, om andre synes, at noget er sjovt eller over grænsen?
- Hvad kan man gøre, hvis man er i en situation, hvor man ser andre få overskredet deres grænser?
- Hvad kan man gøre, hvis man får overskredet sine grænser?
- Hvad kan man gøre, hvis man har overskredet andres grænser?