

Venskaber og grænser

Trin: 4. – 6. klasse

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Antal lektioner: 7 - 8 lektioner

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så var opmærksom på, at der er nogle links, du kun kan tilgå digitalt.

Formål

Temaet handler om grænser, personlige grænser og grænser i relationer. Formålet med forløbet er at styrke eleverne i at mærke egne og andres grænser og respektere dem.

Temaet er udviklet i samarbejde med Sex & Samfund til Uge Sex 2019, der sætter fokus på grænser.

Forløbets indhold:

- Intro: Hvad er en grænse?
- Rådgivning om grænser
- Gode råd til klassen
- Dilemma om venskab og grænser

Find klipsamlingen med videoerne på DR Skole [HER](#).

Fremgangsmåde

Der kan enten arbejdes med de fire aktiviteter som et samlet forløb eller udvælges en enkelt aktivitet til undervisningen.

Forløbet kan også tilrettelægges sammen med Sex & Samfunds undervisningsforløb om grænser udviklet til Uge Sex 2019, der kan findes på www.underviserportal.dk.

1. Intro: Hvad er en grænse?

Find elevopgaverne [HER](#).

Opsamling

I kan følge op på brainstormen om grænser med en klassesamtale om egne og andres grænser. I kan for eksempel tage udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvad forstår I ved en personlig grænse?
- Hvordan ved man, hvor ens grænser går?

Venskaber og grænser

- Hvordan ved man, hvor andres grænser går?
- Hvordan viser man respekt for andres grænser?
- Hvordan kan man på en god måde udfordre sine egne grænser?

2. Rådgivning om grænser

Find elevopgaverne [HER](#).

Opsamling

I kan følge op på opgaven med en samtale om, hvad man kan gøre i jeres klasse for, at ingen føler sig ensomme eller oplever, at deres grænser ikke respekteres.

3. Gode råd til klassen

Find elevopgaverne [HER](#).

Opsamling

I kan følge op på opgaven med en mere generel samtale om grænser. I kan for eksempel tale om, hvad man kan gøre, hvis man er kommet til at overskride andres grænser, eller hvad man kan gøre, hvis man oplever at andre i klassen eller på skolen får overskredet deres grænser.

4. Dilemma om venskab og grænser

Find elevopgaverne [HER](#).

Præsentation og opsamling

I kan udvide opgaven med at se klippene:

- 'Pissemodig med Seb - højdeskræk'
- 'Pissemodig med Seb - edderkopper'

Tal om, at det også kan være positivt at udfordre sine grænser for eksempel ved at tage initiativ til et kys eller fortælle en anden, at man kan lide personen.