

KROP

Lærervejledning til indskoling (0.-3. klasse)



Forskellige kroppe ([link](#))

Om temaet

Dette tema handler om normer og idealer for kroppen samt den betydning, som normer og idealer kan have for unges kropsglæde, kropsbevidsthed, sundhed og trivsel.

Temaet er udviklet i samarbejde med Sex & Samfund i forbindelse med Uge Sex-kampagnen 2018, hvor overskriften er #KROP.

Tal og tendenser om kropsidealer

- 46 % ville ønske, at deres krop lignede nogle af de kroppe, de ser på Facebook og Instagram.
- 35 % forskønner deres Instagrambilleder med redigering eller anden digital finpudsning inden upload.¹

Kom godt i gang

Fag:

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab og dansk. Se Fælles Mål [HER](#).

Varighed: Ca. 2-3 timer

Perspektiver omkring kroppen, kropsidealer og kropstilfredshed går tæt på elevernes eget liv og fællesskaber. Derfor anbefaler Sex & Samfund, at følgende aftaler indgås som ramme for undervisningen med det formål at skabe et læringsrum, hvor alle elever føler sig trygge:

- Elever og underviser taler ikke privat eller personligt om sig selv og andre (eksempelvis tales der ikke om tilfredshed med egen krop og syn på egen og andres kroppe).
- Diskriminerende/nedsættende kommentarer om krop og kropsidealer accepteres ikke.
- Der er respekt for forskelligheder.

Læs mere om det trygge rum i sundheds- og seksualundervisningen [HER](#).

¹ Kilde: Spørgeskemaundersøgelse blandt 170 elever i ni 8. og 9. klasser på fem skoler i hovedstadsområdet foretaget af Sofie Bak Thorup i forbindelse med sit kandidatspeciale ved Center for Journalistik på Syddansk Universitet 2015.

Aktiviteter i undervisningsmaterialet:

1. Sixpack
2. Gode venner
3. Den mangfoldige krop

Tilrettelæggelse:

Det faglige arbejde med de tre aktiviteter kan tilrettelægges som et samlet forløb, eller der kan arbejdes med udvalgte aktiviteter. Aktiviteterne i materialet tilrettelægges som gruppearbejde i mindre grupper på 2-4 elever. Hver opgave afsluttes med en fælles præsentation og opsamling i klassen, som faciliteres af underviseren.

Hver opgave afsluttes med en fælles præsentation eller opsamling i klassen, som faciliteres af underviseren.

Opgave 1: Sixpack

Formålet med aktiviteten er at skærpe elevernes blik for krop og idealer. I grupperne skal eleverne se klippet '[Marlon og Madeleine vil gerne have en sixpack](#)'.

Se elevopgaverne til opgave 1 [HER](#) (link til elevopgaver).

Præsentation og opsamling

Grupperne fremlægger deres præsentation, og underviseren faciliterer en fælles dialog om gruppernes præsentationer. I kan eksempelvis tale om, hvad et ideal er, og hvilke idealer for kroppen der findes.

Opgave 2: Gode venner

Denne aktivitet handler om, hvad det vil sige at være fysisk handicappet. I grupperne skal eleverne se de to klip '[Jonas er gamer del 1](#)' og '[Jonas er gamer - del 2](#)'.

Se elevopgaverne til opgave 2 [HER](#) (link til elevopgaver).

Præsentation og opsamling

Grupperne fremlægger deres præsentation, og underviseren faciliterer en fælles dialog om gruppernes præstationer. I kan eksempelvis tale om, hvad det vil sige at have et handicap, og hvilke handicaps der findes. Er det alle handicaps man kan se?

Opgave 3: Den mangfoldige krop

Formålet med aktiviteten er at skærpe elevernes blik for krop og idealer i medierne. Klassen skal se klippet '[Løkken Strand \(2017\)](#)' og derefter finde og klippe kroppe ud af magasiner og blade. Kroppene limes op på fælles collage.

Se elevopgaverne til opgave 3 [HER](#) (link til elevopgaver).

Præsentation og opsamling

Klassen hænger deres collage op i klassen, og underviseren faciliterer en fælles dialog. I kan eksempelvis tale om, hvilke kroppe man oftest ser i reklamer, film, musikvideoer og på nettet. Tror I nogle børn og unge gerne vil se ud som de kroppe, de møder på fx nettet? Hvorfor? Hvad kan man gøre, så alle taler pænt om egne og andres kroppe?