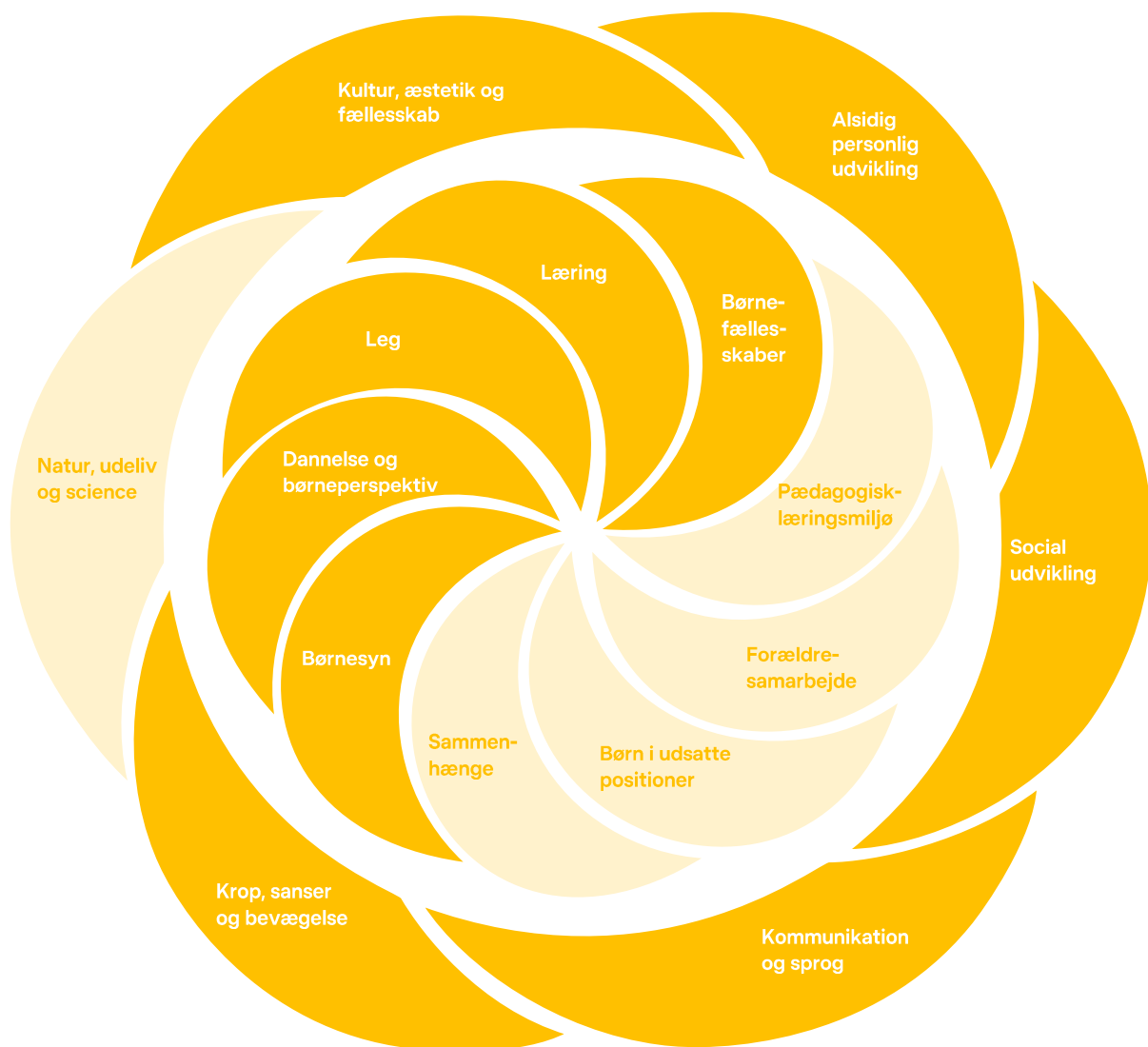


DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Forløbet 'Syng med Minisjang' tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. Her kan du se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker, som forløbet arbejder med.



Kultur, æstetik og fællesskaber

Musik og kultur aktiverer børns sanser og følelser, der er med til at give børnene værdier i hverdagslivet.

Børnene får erfaringer med at eksperimentere med æstetiske udtryksformer som fagter.

Musik og fælles genkendelighed skaber fællesskab. Med et fælles musikalsk repertoire oplever børnene at indgå i et fællesskab.

Alsidig personlig udvikling

Børnene stilles kropslige fagte- og bevægelsesudfordringer i deres udviklingszone, hvilket giver dem en tro på egne evner. De udvikler derved livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer og gåpåmod.

Forløbet giver øget kendskab til centrale ting i børnenes liv såsom kroppen, farver og dyr. Derved udvides børnenes erfaringsverden.

Social udvikling

Når børnene får medindflydelse på, hvilke fagtesange der skal synges, får de en forståelse for egen rolle i samspil med andre.

Med dialogkort træner børnene samtalestrukturer og turtagning, som er vigtig i forbindelse med udviklingen af socialt samspil.

Kommunikation og sprog

Aktiviteter med dialogkort støtter op om børnenes sproglige udvikling, og børnene øver sig i at sætte ord på de ting, de ser og hører. Sprogstimuleringen udvikler børnenes passive og aktive ordforråd.

Børnene udvikler deres evne til at forstå en instruktion gennem nye ord og imitation af fagter og bevægelser.

Krop, sanser og bevægelse

Forløbet understøtter stimulering af de to grundsanser; syns- og høresansen. Sansearbejde er essentielt, da det danner fundamentet for, at børn lærer at opfatte og begribe verden.

Børnene får mulighed for at erfare sangenes emner med deres krop, når de skal imitere fagter og bevægelser ved at bruge hele kroppen.

Ved at imitere andre børn og voksnes bevægelser udvikler børnene mestring af kropslige og sanselige indtryk. Bevægelsesfællesskabet giver muligheder for at styrke evnen til at aflæse og forstå andres gestik, mimik og kropslige udtryk.