

Stop vold mod børn

I UDSKOLINGEN

Lærervejledning

Udgivelsesår: 2016 – opdateret i 2021

Trin: Udskoling

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og
familiekundskab

Sider i alt: 4

LÆR

DR

Skole

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Antal lektioner

Delforløb 1
3-4 lektioner
(SSF)

Delforløb 2
4-6 lektioner
(Dansk)

I alt
7-10 lektioner

Fælles Mål

Se Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab [HER](#).

Se Fælles Mål for dansk [HER](#).

Om forløbet

Forløbet lærer eleverne, hvad fysisk og psykisk vold mod børn er, og hvad børn skal gøre, hvis de udsættes for vold.

Forløbet består af to dele:

- [DEL 1: Lær om vold](#)
- [DEL 2: Lav en kampagne](#)

Det første delforløb foregår i faget sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab og kan laves uafhængigt af det andet delforløb.

Det andet delforløb foregår i faget dansk og kræver, at man lavet det første delforløb først. Det andet delforløb går nemlig ud, at eleverne skal videreformidle den viden, de har fået i det første delforløb, i en kampagne målrettet børn på deres egen alder.

Eleverne kan finde viden og gode råd i de informative artikler, der supplerer forløbet:

1. [Hvornår er det vold?](#)
2. [Hvor mange børn er udsat for vold?](#)
3. [Hvad kan børn være i tvivl om?](#)
4. [Hvordan laver I en kampagne?](#)
5. [Hvor kan du få hjælp?](#)

Opgaver og lærervejledning er produceret i samarbejde med Red Barnet og med støtte fra TrygFonden.

Vær opmærksom på

Vold mod børn er et følsomt emne. Undersøgelser viser, at mange børn bliver udsat for vold. Derfor er der en sandsynlighed for, at der også er elever i din klasse, der bliver det.

Elever, der selv har oplevet vold, kan reagere meget forskelligt i forbindelse med undervisningen. Det kan derfor være en god ide, at skolens AKT er tilgængelig – eller deltager i undervisningen.

Eleverne skal ikke sidde alene med opgaverne, og du skal som underviser sikre dig, at der altid er mulighed for opfølgning på eventuelle opståede behov for støtte og vejledning til den enkelte elev, til gruppen eller til klassen som helhed.

Husk at gøre opmærksom på artiklen "[Hvor kan du få hjælp?](#)"

DEL 1: Lær om vold

Om

Eleverne lærer hvad fysisk og psykisk vold mod børn og unge er, at det er forbudt, og at det er vigtigt at søge hjælp, hvis man selv eller andre udsættes for vold. Derudover lærer de om deres rettigheder og får viden om, hvor de kan søge hjælp.

Eleverne skal også diskutere, hvorfor folk reagerer forskelligt, hvis de ser en voksen slå et barn, og hvad der er det rigtige at gøre, hvis man bliver vidne til vold mod et barn. Eleverne skal også forholde sig til de konsekvenser, det kan have at blive udsat for vold som barn eller ung.

Samtalerne og opgaverne tager udgangspunkt i et socialt eksperiment, der er optaget med skjult kamera, og fem klip fra DR-dokumentaren "Vejen væk fra vold".

Opgaver

Medieklippene og opgaverne findes i artiklen [HER](#).

Organisering

De forskellige klip kan ses i fællesskab i klassen, eller eleverne kan se klippene i grupper. Opgaverne løses i grupper på 4-6 elever.

Forslag til andre aktiviteter

- Lav et mindmap i grupper, hvor I med udgangspunkt i overskriften "Vold mod børn" skriver mindst otte nøgleord. Fremlæg jeres mindmaps i klassen. (Varighed ca. 45 minutter)
- Lav en "Walk and talk" på 15 minutter, hvor I går sammen to og to og taler om, hvad der har gjort størst indtryk på jer ved arbejdet med temaet "Stop vold mod børn". Bliv enige

om tre ting, I tror, I vil huske fra temaet – også om 10 år. Lav en fælles opsamling i klassen efter gåturen. (Varighed ca. 45 minutter)

- En undersøgelse fra 2013 (Børns Vilkår & Gallup) fokuserer på, hvordan danskerne reagerer, hvis de ser et barn blive slået af deres forældre. Spørgsmålet lyder: Hvis du så et barn få en lussing af sin far eller mor, ville du: a) henvende dig til forældrene (det ville 42 %), b) ikke gøre noget (30 %), c) ved ikke (14 %), d) kontakte kommunen (7 %), e) kontakte politiet (2 %), f) gøre noget andet (5 %). (Kilde: Red Barnet).

Lav en undersøgelse i klassen. Stil det samme spørgsmål og giv de samme svarmuligheder som i omtalte undersøgelse fra 2013, og sammenlign resultaterne. Sammenlign også med de reaktioner, I så i klip nr. 1, hvor en mand slår et barn i en barnevogn. (Varighed ca. 30 minutter)

- Revselsesretten gav forældre og lærere ret til at straffe børn, fx ved at slå. I 1967 blev der vedtaget en lov, der gjorde det ulovligt at slå børn i skolen. Først i 1997 blev det forbudt for forældre i Danmark at slå deres børn.

Giv et bud på, hvorfor det ved lov blev forbudt at slå børn i Danmark og undersøg, hvordan lovgivningen er i to andre lande. [Brug evt. dette link](#). (Varighed ca. 60 minutter)

DEL 2: Lav en kampagne

Om

Arbejdet med videoklip, artikler og de afklarende spørgsmål giver eleverne mulighed for at indsamle konkret viden om temaet vold. De efterfølgende artikler klæder eleverne på til at lave deres egne kampagner under overskriften "Stop vold mod børn".

Eleverne skal lave en tegneserie, en plakat eller et radiospot, som formidler vigtigheden af, at børn siger det til en voksen, hvis de udsættes for vold. Kampagnens målgruppe skal være jævnaldrende elever.

Opgaver

Medieklippene og opgaverne findes i artiklen [HER](#).

Organisering

Arbejdet med de afklarende spørgsmål lægger op til samtale i mindre grupper eller i makkerpar. Kampagneproduktionen skal laves i mindre grupper med udgangspunkt i de tre trin-for-trin-vejledninger, der ligger på en hjemmeside, der hedder 'SmåP'.

'SmåP' står for 'små produktioner', fordi det er dét, hjemmesiden skal hjælpe jer med at lave. SmåP er gratis og udviklet af Station Next, som er en filmskole for børn og unge.

SmåP giver jer trin-for-trin-vejledninger til at lave:

- [Radiospot](#)
- [Plakat](#)
- [Tegneserie](#)