

Stop vold mod børn

PÅ MELLEMRINNET

Lærervejledning

Udgivelsesår: 2016 – opdateret i 2021

Trin: Melletrin

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og
familiekundskab

Sider i alt: 3

LÆR

DR

Skole

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Antal lektioner

Delforløb 1
2-3 lektioner
(SSF)

Delforløb 2
4-6 lektioner
(Dansk)

I alt
6-9 lektioner

Fælles Mål

Se Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab [HER](#).

Se Fælles Mål for dansk [HER](#).

Om forløbet

Forløbet lærer eleverne, hvad fysisk og psykisk vold mod børn er, og hvad børn skal gøre, hvis de udsættes for vold.

Forløbet består af to dele:

1. [DEL 1: Lær om vold](#)
2. [DEL 2: Lav en kampagne](#)

Det første delforløb foregår i faget sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab og kan laves uafhængigt af det andet delforløb.

Det andet delforløb foregår i faget dansk og kræver, at man lavet det første delforløb først. På grund af sin sværhedsgrad henvender det andet forløb primært sig til 5.-6. klasse.

Eleverne kan finde viden og gode råd i de informative artikler, der supplerer forløbet:

1. [Hvornår er det vold?](#)
2. [Hvor mange børn er udsat for vold?](#)
3. [Hvad kan børn være i tvivl om?](#)
4. [Hvordan laver I en kampagne?](#)
5. [Hvor kan du få hjælp?](#)

Opgaver og lærervejledning er produceret i samarbejde med Red Barnet og med støtte fra TrygFonden.

Vær opmærksom på

Vold mod børn er et følsomt emne. Undersøgelser viser, at mange børn bliver udsat for vold. Derfor er der en sandsynlighed for, at der også er elever i din klasse, der bliver det.

Elever, der selv har oplevet vold, kan reagere meget forskelligt i forbindelse med undervisningen. Det kan derfor være en god ide, at skolens AKT er tilgængelig – eller deltager i undervisningen.

Eleverne skal ikke sidde alene med opgaverne, og du skal som underviser sikre dig, at der altid er mulighed for opfølgning på eventuelle opståede behov for støtte og vejledning til den enkelte elev, til gruppen eller til klassen som helhed.

Husk at gøre opmærksom på artiklen "[Hvor kan du få hjælp?](#)"

DEL 1: Lær om vold

Om

Gennem forklarende videoer og tilhørende opgaver lærer eleverne, at fysisk og psykisk vold mod børn er forbudt, og at det er vigtigt at sige det højt til de voksne, hvis man selv eller andre udsættes for vold. Derudover lærer de om deres rettigheder og får viden om, hvor de kan søge hjælp.

Opgaver

Medieklippene og opgaverne findes i artiklen [HER](#).

Organisering

I forbindelse med spørgsmålene til første klip er der tænkt en arbejdsstruktur, hvor alle eleverne i en gruppe får ordet på skift i et minut, hvorefter gruppen skal samle de ting, der er blevet sagt til gruppens fælles svar. Arbejdsformen fungerer bedst, hvis der laves en fælles opsamling i klassen efter hvert spørgsmål, gruppen har drøftet.

Forslag til andre aktiviteter

- Se [hele indslaget om Henriette og hendes arbejde for at hjælpe udsatte børn](#) (15 min).
- Se de ti videoklip i artiklen "[Hvad kan børn være i tvivl om?](#)". Her svarer Red Barnets eksperter Gitte Jakobsen og Kuno Sørensen på nogle af de spørgsmål, der tit bliver stillet, når der tales om vold mod børn.
- Vis eleverne BørneTelefonens hjemmeside, www.bornetelefonen.dk, og præsenter dem for indholdet og mulighederne dér.

- Inddrag fælles mål fra danskfaget og lad eleverne skrive et brev til socialministeren, hvor de formulerer, hvilke ting de mener, er vigtige for at stoppe vold mod børn.

DEL 2: Lav en kampagne

Om

Arbejdet med videoklip, artikler og de afklarende spørgsmål giver eleverne mulighed for at indsamle konkret viden om temaet vold. De efterfølgende artikler klæder eleverne på til at lave deres egne kampagner under overskriften "Stop vold mod børn".

Eleverne skal lave en tegneserie, en plakat eller et radiospot, som formidler vigtigheden af, at børn siger det til en voksen, hvis de udsættes for vold. Kampagnens målgruppe skal være jævnaldrende elever.

Opgaver

Medieklippene og opgaverne findes i artiklen [HER](#).

Organisering

Arbejdet med de afklarende spørgsmål lægger op til samtale i mindre grupper eller i makkerpar. Kampagneproduktionen skal laves i mindre grupper med udgangspunkt i de tre trin-for-trin-vejledninger, der ligger på en hjemmeside, der hedder 'SmåP'.

'SmåP' står for 'små produktioner', fordi det er dét, hjemmesiden skal hjælpe jer med at lave. SmåP er gratis og udviklet af Station Next, som er en filmskole for børn og unge.

SmåP giver jer trin-for-trin-vejledninger til at lave:

- [Radiospot](#)
- [Plakat](#)
- [Tegneserie](#)