

Ramasjang Redder Havets Dyr

Pædagogvejledning

Udgivelsesår: 2020

Læreplanstema: Natur, Udeliv og Science

Alder: 4-6 år

Sider i alt: 6



Indhold

Introduktion til 'Ramasjang Redder Havets Dyr'	2
Del 1: 'Mød fem danske havdyr'	3
Del 2: 'Hvorfor skal vi redde havets dyr?'	4
Del 3: 'Hvordan kommer plastik ud i vandet?'	5
Del 4: 'Hvordan kan vi hjælpe havets dyr?'	6

Introduktion til 'Ramasjang Redder Havets Dyr'

I skal nu i gang med at lege og arbejde med forløbet 'Ramasjang Redder Havets dyr'. Herunder er en vejledning til, hvordan I bruger materialet. 'Ramasjang Redder Havets Dyr' er inspireret af Ramasjang-serien af samme navn, der opfordrer børn og voksne til at passe på havet og de dyr, der bor i det, ved at samle plastik.

Temaets formål

Formålet med forløbet er at gøre børnene opmærksomme på, at de kan gøre en forskel og hjælpe andre og miljøet, samtidig med at de bliver nysgerrige på dyr i de danske have.

Når I arbejder med forløbet, inviterer I børnene til at være aktivt deltagende i at skabe læring sammen med jer gennem kreative opgaver, sjove lege og undersøgende spørgsmål. Temaet har fokus på læreplanstemaet 'Natur, udeliv og science'. I læreplansblomsten kan I se, hvordan temaet arbejder med fokuspunkterne i 'Natur, udeliv og science'. Find læreplansblomsten [HER](#).

Temaets opbygning

'Ramasjang Redder Havets Dyr' består af fire korte forløb. I kan vælge at bruge forløbene over en længere periode eller tage en enkelt aktivitet ad gangen, når det passer ind i børnenes interesser eller i jeres hverdag. De tre forløb er:

- [Del 1: Mød fem danske havdyr'](#)
- [Del 2: 'Hvorfor skal vi redde havets dyr?'](#)
- [Del 3: 'Hvordan kommer plastik ud i havet?'](#)
- [Del 4: 'Hvordan kan vi hjælpe havets dyr?'](#)

Alle delforløb er delt op i to til tre trin. I skal først undersøge dyrene eller plastikproblematikken gennem film og spørgsmål. Derefter vil der være et forslag til en science opgave, en leg eller en kreativ opgave.

Bliv RamasjangReddere

Når I er færdige med et forløb, kan I fejre det med et flot diplom til hele børnegruppen, så I bliver 'RamasjangReddere'. Diplomet kan printes fra [dr.dk/spire](#).

Find diplommet [HER](#).

Del 1: 'Mød fem danske havdyr'

Sådan arbejder I med 'Mød fem danske havdyr'

1. TEKST OG VIDEO: 'Mød fem danske havdyr'

I skal nu undersøge, hvilke dyr der bor i de danske have. Læs artiklen højt for børnene, og undersøg de forskellige danske havdyr igennem små film, spørgsmål og aktive udfordringer.

Spørgsmålene får børnene til at undre sig og opstille hypoteser om dyrenes liv, levested og føde. Spørgsmålene får også børnene op af stolene, når de for eksempel skal kravle rundt som en søstjerne. Når I er færdige med at lære om et dyr, kan I gå videre til næste dyr på havbunden. I kan også gemme de andre dyr til en anden dag.

2. KREATIV OPGAVE: Lav jeres egen havbund med havets dyr

Når I har talt om alle dyrene, og hvor de bor, er det jeres tur til at lave jeres egen havbund i børnehaven.

I kan printe en skabelon til en stor fælles havbund [HER](#).

Skabelonen er delt i fire dele, som I kan samle, så I får en stor havbund.

Lad børnene tegne havdyr på et andet stykke papir, klip dem ud, og sæt dem på den store fælles tegning.

Når børnene har tegnet et havdyr, så lad dem fortælle hinanden om deres havdyr, hvilket dyr det er, hvor det bor henne i havet, og hvad det spiser.

Del 2: 'Hvorfor skal vi redde havets dyr?'

Sådan arbejder I med 'Hvorfor skal vi redde havets dyr?'

"Hvorfor skal vi redde havets dyr?" er delt op i to afsnit. Først en tekst med små videoer, som I kan se og tale om sammen, og derefter en science opgave til at undersøge, om plastik synker.

Teksten er opbygget, så børnene først selv kommer med deres hypotese om, hvorfor skrald er dårligt for havdyrene, hvorefter I i fællesskab kan finde svaret i videoerne og lave små udfordringer undervejs.

1. TEKST OG VIDEO: "Hvorfor skal vi redde havets dyr?"

Læs højt af teksten i "Hvorfor skal vi redde havets dyr", se videoer og tal med børnene om, hvorfor det er skidt, at plastik og skrald ender ude i verdenshavene.

I teksten vil I først komme omkring tre små videoer, der forklarer, hvad der sker med plastik, når dyrene spiser det, og det har været et stykke tid ude i havet.

2. SCIENCE OPGAVER: Plastik & vand

I science opgaven 'plastik og vand' skal I undersøge, hvordan skrald og plastik opfører sig, når det kommer i vand. Fyld en balje med vand, og find en masse forskelligt skrald og plastik på stuen. Sørg for både at have let og tungt plastik.

Lad børnene lave hypoteser om, hvad der sker med skraldet eller plastikken, når det rammer vandets overflade – vil det synke, flyde eller noget helt tredje? Test det, tal om resultatet, og undersøg derefter, hvad der sker, hvis plastikken for eksempel går i stykker, eller der går hul i en plastikflaske.

3. LEG: Plastik-kædefangeleg

I artiklen kan I finde et forslag til en plastik-kædefangeleg, der skal vise børnene, hvordan plastik også kan være farligt for dyrene, selvom de ikke spiser det.

Del 3: 'Hvordan kommer plastik ud i havet?'

Sådan arbejder I med "Hvordan kommer plastik ud i havet?"

"Hvorfor skal vi redde havets dyr?" er delt op i to afsnit. Først en tekst med små videoer, som I kan se og tale om sammen, og derefter en science opgave til at undersøge, om plastik synker.

Teksten er opbygget, så børnene selv først kommer med deres hypotese om, hvorfor skrald er dårligt for havdyrene, hvorefter I i fællesskab kan finde svaret i videoerne og lave små udfordringer undervejs

1. TEKST OG VIDEO: Hvordan kommer plastik ud i havet?

Nu skal I undersøge, hvordan skrald kommer ud i havet. Børnene skal komme med deres hypotese, hvorefter I kan se videoen med Finn Falk fra DR Ramasjangserien 'Ramajetterne', der viser, hvordan skrald blandt andet kan ende ude i havet.

Efter at I har talt om, hvordan skrald kan flyve ud i havet, kan I prøve at se, hvor hurtigt og hvor nemt skrald kan flytte sig i science opgaven 'Skrald og luft'.

2. SCIENCE OPGAVER: Skrald og luft

I science opgaven 'skrald og luft' skal I teste, hvor langt et stykke skrald kan nå med menneskers bevægelser. Læg et stykke skrald i midten af et område, hvor I skal lege en form for 'frugtsalat'.

Sæt et kryds under plastikstykket. Tal med børnene om, hvad de tror, der sker med plastikken, mens I leger.

Leg "Alle havdyr svømmer" herunder, og når I er færdige, så find skraldestykket og tal om, hvad der skete med plastikken – var det kun luften, der flyttede det, eller skete der andre ting?

3. LEG: "Alle havdyr svømmer"

Legen 'Alle havdyr svømmer' er en versionering af den kendte børneleg 'frugtsalat'. Brug legen til at gøre børnene opmærksomme på forskellige danske havdyr og udvide deres ordforråd. I kan også snakke om, hvordan dyrene "svømmer", når de løber rundt i cirklen og skal bytte plads.

Brug gerne havdyrene fra teksten "Mød fem danske havdyr" som inspiration til navne på havdyrene i legen.

Del 4: 'Hvordan kan vi hjælpe havets dyr?'

Sådan arbejder I med 'Hvordan kan vi hjælpe havets dyr?'

Nu skal I i fællesskab ud at redde havets dyr! I skal samle skrald op.

1. TEKST OG VIDEO: Hvordan redder vi havets dyr?

Start med at se og syng med på "Saml den op" med Motor Mille fra Ramasjang-serien "Ramasjang redder havets dyr".

Lær i fællesskab dansen til omkvædet, og tal om, hvad Motor Mille synger om i sangen.

Brug også sangen som en genopfriskning af de tidligere tekster/videoer, hvor børnene kan fortælle alt det, de har lært.

2. MISSION: Vi skal ud at samle plastik op

Nu skal I ud at samle skrald op. Det kan enten være på legepladsen eller ude omkring børnehaven. Tal med børnene om, hvor de tror, at I kan finde skrald.

Gå ud og led efter skrald og plastik, og I kan også opfordre forældrene til, at børnene skal samle skrald derhjemme eller på vej til børnehaven.

Når I har taget skraldet med hjem til børnehaven, kan I lave en skraldeliste og sortere jeres skrald. Tegn det skrald I har fundet, og tæl hvor meget der er. I finder et skema til skraldelisten [HER](#).

Find et sted i børnehaven, hvor I kan samle alt det skrald, I finder over en periode. Det kan være en dag, en uge eller en måned. På den måde kan børnene få et meget konkret billede af, hvor meget skrald, de har reddet dyrene i havet fra.

3. KREATIV OPGAVER: Lav skraldefisk og plastikgøpler

Lær børnene om bæredygtighed på en kreativ måde. Brug det skrald, I har fundet, eller skrald, børnene har fået med hjemmefra, til at lave sjove skraldefisk og plastikgøpler. Kun fantasien sætter grænser for de kreative havdyr, I kan lave ud af skrald. Læs en opskrift på en toiletrulle-fisk og en plastik-gøple på dr.dk/spire.