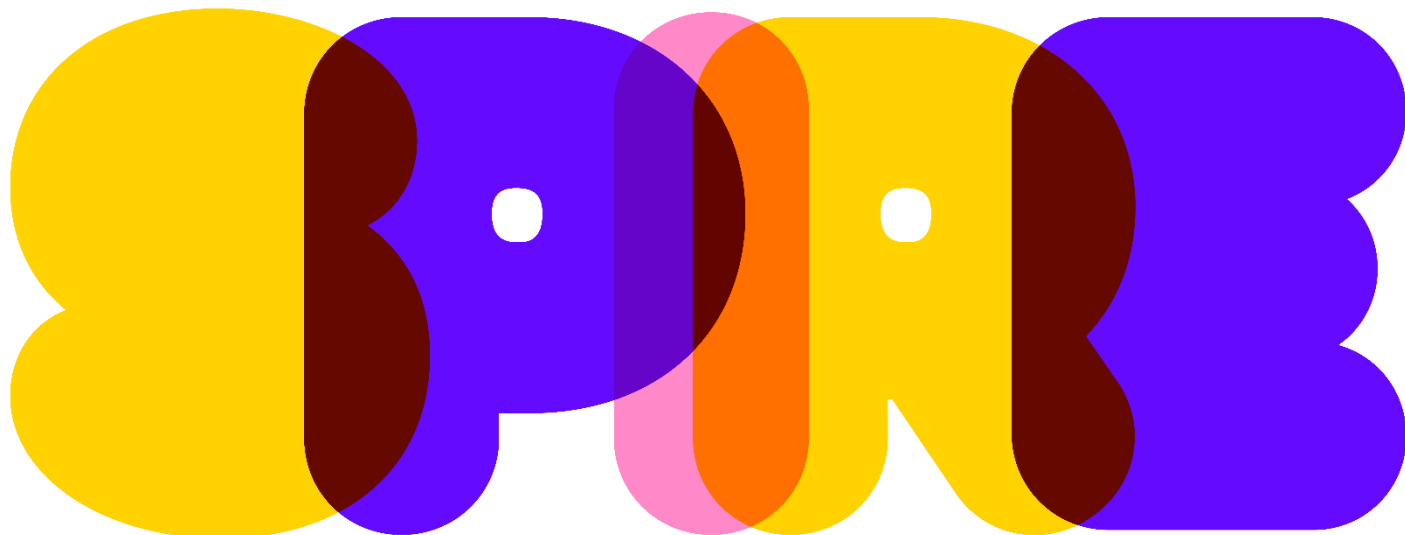


Pædagogvejledning



SKÆG MED BOGSTAVER I BØRNEHAVEN

Udgivelsesår: 2021

Læreplanstema: Kommunikation og sprog

Alder: 5-6 år

Tid: 2-4 timer

Sider i alt: 3

INDHOLD

OM 'SKÆG MED BOGSTAVER'	2
SÅDAN BRUGER I 'SKÆG MED BOGSTAVER'	3
Opgaver og videoer til hvert bogstav	3
Idéer til andre sjove måder at udforske bogstaverne	4

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

OM 'SKÆG MED BOGSTAVER'

'Skæg med bogstaver' er et sjovt supplement til en begyndende bogstavtræning med førskolebørnene i børnehaven. Temaet er lavet ud fra Ramasjang-serien "Skæg med bogstaver", hvor karakteren Hr. Skæg tager ud og leder efter bogstaver, danser bogstaver og øver sig i at sige bogstaverne.

Forløbet består af 29 artikler med alfabetets bogstaver, som I kan bruge til at gå på opdagelse i bogstavernes verden. I kan vælge at bruge forløbet over en længere periode eller tage en enkelt aktivitet fra et bogstav ad gangen, når det passer ind i børnenes interesser eller i jeres hverdag. Vi vil dog anbefale, at I leger med maks. et bogstav om dagen.

I temaet får børnene et større kendskab til alle bogstaver i alfabetet, og de øver sig i at genkende hvert enkelt bogstavs navn, lyd og form, og de bliver opfordret til selv at udforske bogstavet blandt andet gennem sang og bevægelse.

Børnene får et større ordforråd og øver deres udtale af bogstaverne og i at genkende genstandes ordlyd, når de løber rundt på stuen for at finde en ting, der starter med for eksempel S eller P.

Find et forældrebrev, der fortæller om forløbet [HER](#).

SÅDAN BRUGER I 'SKÆG MED BOGSTAVER'

Hvert bogstav i alfabetet har fået sin egen artikel, hvor der er fire korte videoklip med tilhørende opgaver. Videoklippene tager mellem 30 sekunder til fire minutter, og herefter vil der være et par samtale spørgsmål og aktive opgaver til børnene.

I kan selv vælge, hvilke videoklip og opgaver I finder relevante i en verden af lyde og ord.

Opgaver og videoer til hvert bogstav

1. Bogstavet er væk!

I videoklipet leder Hr. Skæg sammen med et barn efter et bogstav. Undervejs taler de om bogstavets lyd, og hvordan det ser ud.

I skal efterfølgende snakke om bogstavets lyd og udseende og øve jer på at sige det og skrive det. Først på papir eller ud i luften, så på ryggen af hinanden og til sidst tage et billede af børnene, der former bogstavet med hinanden, så I ender med at have et helt "børnealfabet".

2. Find bogstavet i Hr. Skægs museum eller køleskab.

I videoklipet er I enten med på Hr. Skægs museum eller i hans køleskab.

"På museet" skal I finde det ord, der skiller sig ud, ved ikke at starte med dagens bogstav.

"I køleskabet" skal I finde det ord, der skiller sig ud, da det starter med dagens bogstav eller ikke passer ind i et køleskab.

Herefter skal I finde ord, der starter med dagens bogstav, undersøge navne og finde ting i lokalet, der starter med dagens bogstav. Hvis det er svært at finde på ord, kan du finde på to ord. Et med dagens bogstav og et helt andet ord, hvorefter børnene skal gætte, hvilket der starter med dagens bogstav.

3. Dans bogstavet

Hvert bogstav har et dansetrin, så hop op fra stolene og dans med på stuen!

4. Tegn og farvelæg bogstavet.

Farvelæg en kopitegning med Hr. Skæg og dagens bogstav. Rundt omkring bogstavet kan I tegne ting, som også starter med bogstavet og præsentere tegningen for hinanden. Til sidst har alle børnene sit eget Hr. Skæg alfabet, som de kan tage med hjem, eller som I kan hænge op på stuen.

I kan også lade et barn farvelægge dagens bogstav, mens de andre børn skal tegne noget, der starter med dagens bogstav. Så kan I hænge dagens bogstav op og de andre tegninger rundt omkring på stuen.

Find alle kopitegningerne [HER](#).

Idéer til andre sjove måder at udforske bogstaverne

- Lav en "bogstavjagt", hvor børnene skal finde en ting i børnehaven, der starter med for eksempel B. Øv jer i at sige lyden, og hjælp børnene med at lede ved at sige bogstavets lyd efterfulgt af en vokal for eksempel Ba, Bu, Bi osv.
- Leg 'Kims leg'. Gem fem ting under et tæppe. Gerne nogle med samme bogstav. Giv børnene et halvt minut til at kigge på tingene og læg dernæst tæppet over igen. Spørg børnene, om de kan huske de to ting, der for eksempel startede med B.
- Læs bøger sammen og snak om bogstaverne og ordenes lyde. I kan for eksempel finde bøger med bogstavrim og derefter prøve at digte jeres egne fjollerim. Hav gerne bøger liggende fremme, som børnene selv kan gå på opdagelse i.
- Find på sjove måder at skrive bogstaverne på. Det kan for eksempel være med grene på legepladsen, legoklodser, bamser, dukker eller ketchup på pasta.