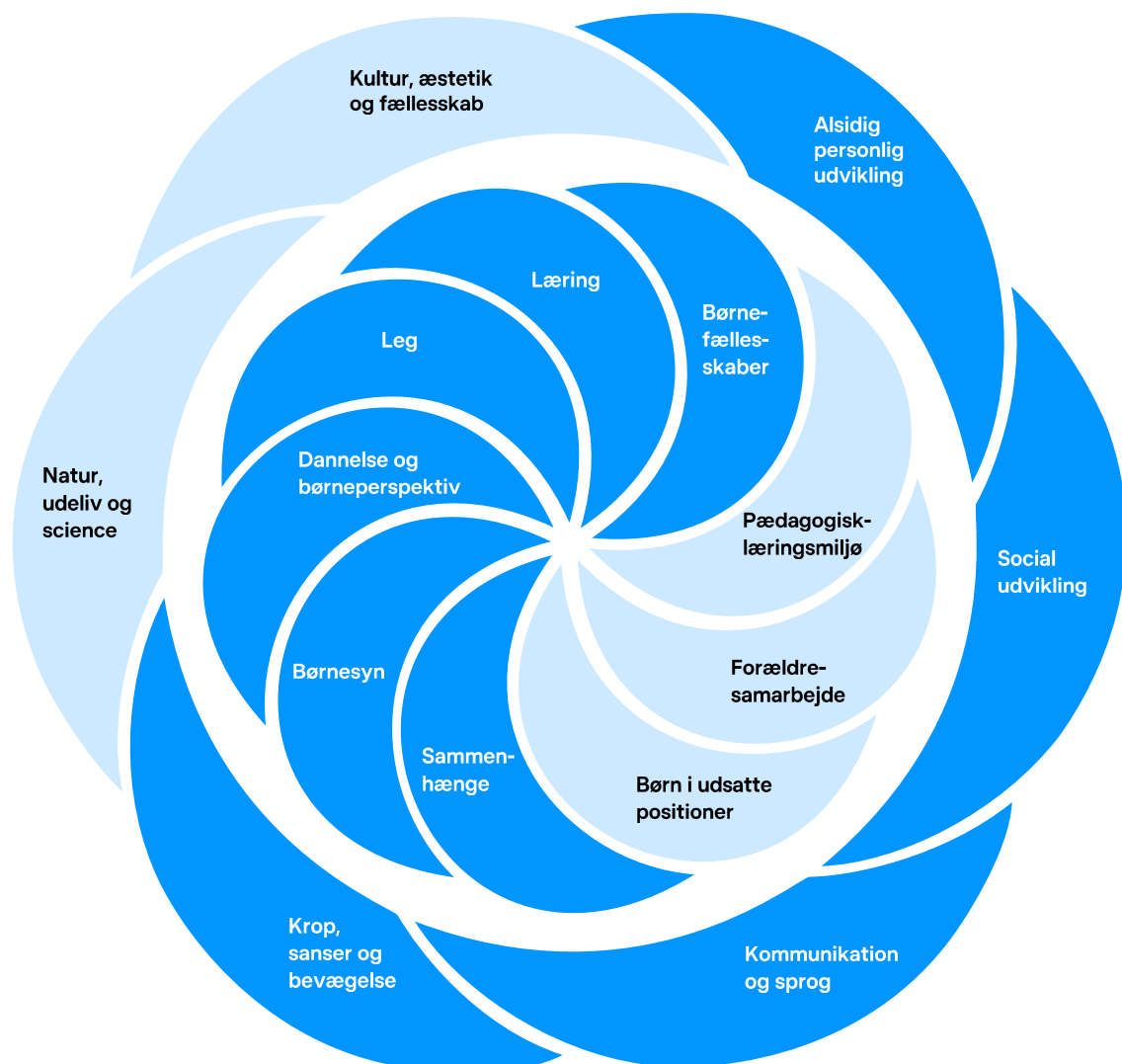


'Skæg med bogstaver' og Den styrkede pædagogiske læreplan

'Skæg med bogstaver' tager udgangspunkt i fire af de seks læreplanstemaer. Her kan I se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med.



Kommunikation og sprog

Børnene bliver introduceret for nye begreber som for eksempel skriftsprog.

Børnene får lyst til selv at eksperimentere med sprog og kommunikative færdigheder, da de får erfaringer med at aflæse, genskabe og selv kommunikere i forskellige situationer.

Børnene får mulighed for at få bedre sprogforståelse, ordforråd og udtale, når de øver bogstaver med Hr. Skæg.

Børnene udvikler deres evne til at beskrive ting i børnehaven, når de skal på bogstavejagt. Børnene udvikler derved deres ordforråd og sproglige interesse.

Børnene træner samtalestrukturer, hvor turtagning er afgørende.

Børnene øver sig i at italesætte nye ord og øver sig i at beskrive idéer og oplevelser over for deres venner og familie.

Social udvikling

Børnene øver sig i at indgå i fællesskaber og arbejde sammen, når de skal lede efter "bogstaverne" på stuen.

Børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og viden hjemmefra.

Børnene udvikler deres evne til at samarbejde, give plads og bruge gruppens ressourcer.

Alsidig personlig udvikling

Forløbet fremmer børnenes engagement med sproget og tro på egne evner.

Forløbet stræber efter at give børnene livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer og gåpåmod med sproget.

Krop, sanser og bevægelse

Børnene øver deres finmotorik, når de skal farvelægge bogstaver og tegne.

Børnene bruger deres sanser, når de skal lytte og gå på jagt efter bogstavernes lyde, samt øver sig i at udtale bogstaverne og derved træner de deres sproglige øre.

Børnene skal øve og udfordre deres motorik, når de skal prøve at lave alfabetet med deres krop og danse med på Hr. Skægs dansetrin.
