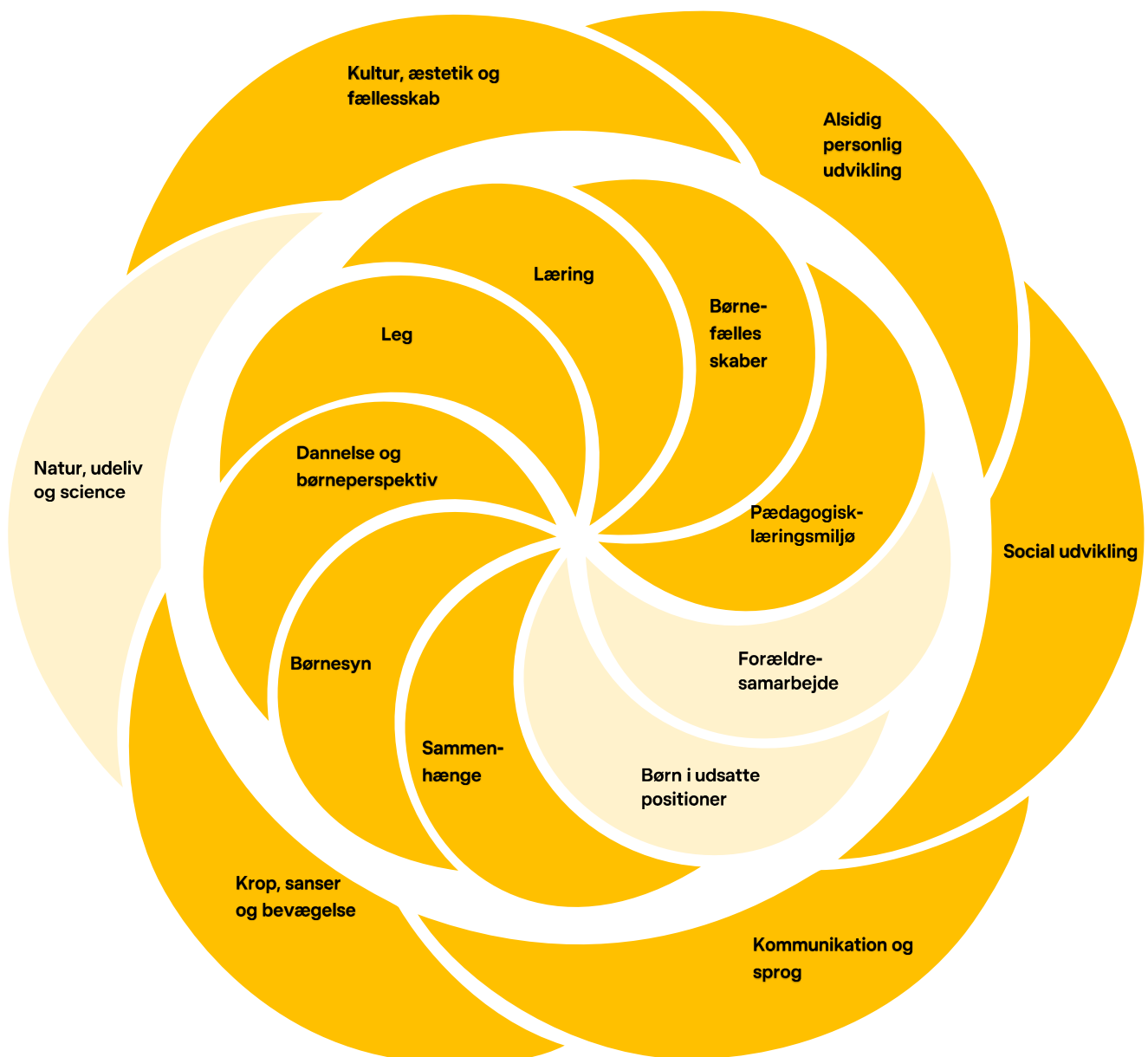


DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

'U-landskalender 2023: Jagten på regnbuens magi' tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. Her kan du se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker, forløbet arbejder med.



Kultur, æstetik og fællesskab

Børnene lærer om sierraleonske børns livsbetingelser, som kan bidrage til en forståelse for egne muligheder og værdier samt respekt for andres.

Aktiviteterne inddrager børnenes egne liv som et led i fortællingerne. På den måde får børnene imellem kendskab til hinandens familier og hjem og større forståelse for, at man er forskellige fra hinanden.

Tegning og farvelægning giver børnene mulighed for at lave deres eget kunstneriske udtryk båret af deres kreativitet, fantasi og nysgerrighed.

Alsidig personlig udvikling

Materialerne understøtter børnenes deltagelsesmuligheder, eftersom de inviteres ind i fortællinger, hvor de deler deres erfaringer og oplevelser med andre børn.

Aktiviteterne kan dermed også tilpasses børnenes zone for nærmeste udvikling, og dermed udvikle nye deltagelseskompetencer og tro på egne evner.

Alle emner er opbygget på samme måde, så det er genkendeligt for børnene at deltage i. Det gør, at rummet bliver trygt, og børnene i højere grad udvikler gåpåmod og engagement.

Indholdet belyser centrale ting i børnenes liv såsom arbejdsliv, fritidsliv og institutionsliv. Derved udvides børnenes erfaringsverden.

Social udvikling

Livsduelighed involverer, at børnene oparbejder en evne til at føle empati, som er grundlæggende for børns sociale handlemuligheder. I materialet bliver børnene bevidste om forskellighed, og de udvikler deres evne til at se styrken i at kunne noget forskelligt. Dette kan bidrage til empatisk nysgerrighed og styrke indbyrdes relationer.

Børnene øver sig i at indgå i det store børnefællesskab og arbejde sammen, når de skal lege. Legeaktiviteterne tilgodeser, at børnene får mulighed for at udvikle deres evne til at lukke alle ind i fællesskabet.

Fortællingerne bidrager også til, at børnene lærer at give plads til hinandens bidrag til den dialogiske læsning. Her udvikler de også evnen til at lytte på andres fortællinger og stille sig nysgerrigt overfor forskellighederne.

Kommunikation og sprog

Den dialogiske læsning er med til at understøtte, at alle børn får mulighed for at udfolde sig sprogligt. Det øger børnenes ordforråd at deltage i samtaler på baggrund af en fælles fortælling.

Tegne- og fortælleaktiviteter tilgodeser, at børnene arbejder med deres produktive sprogtilegnelse.

Når børnene skal fortælle andre om deres hverdag, får de erfaring med at sprogliggøre selvstændige tanker og idéer.

Krop, sanser og bevægelse

Gennem aktive fælleslege skal børnene udfolde sig fysisk. Det fremmer deres grovmotoriske udvikling og omfatter blandt andet balance, koordination og regulering af kræfter.

Børnenes finmotorik udvikles ved tegneaktiviteter, hvor farveredskaber og materialer skal håndteres.

Aktiviteterne giver børnene mulighed for at indgå i fællesskaber, hvor leg og bevægelse danner rammerne for deltagelse i både aktive og rolige aktiviteter.
