

Ramasjang Redder Frøerne

Pædagogvejledning

Udgivelsesår: 2021

Læreplanstema: Natur, Udeliv & Science

Alder: 5-6 år

Tid: 3 - 6 timer

Sider i alt: 5



Indhold

Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa	3
Fra æg til frø	3
Hvordan kan vi hjælpe frøerne?	4
Print et diplom og kopitegninger	5

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Om Ramasjang Redder Frøerne

I skal nu i gang med at lege og arbejde med forløbet Ramasjang Redder Frøerne. Ramasjang Redder Frøerne er inspireret af Ramasjang-serien af samme navn, der opfordrer børn og voksne til at passe på Danmarks frøer ved at grave vandhuller og passe på de eksisterende vandhuller.

Formålet med forløbet er at gøre børnene opmærksomme på, at de kan gøre en forskel og hjælpe andre og miljøet, samtidig med at de bliver nysgerrige på danske frøer og deres levevilkår.

Temaet har fokus på læreplanstemaet 'natur, udeliv og science'. I læreplansblomsten kan I se, hvordan temaet arbejder med fokuspunkterne i natur, udeliv og science. Find lærerplansblomsten [HER](#).

Ramasjang Redder Frøerne er udviklet i samarbejde med Krible Krable og DR Ramasjang.

Temaets opbygning

Ramasjang Redder Frøerne består af fire korte forløb. I kan vælge at bruge forløbet over en længere periode eller tage en enkelt delforløb ad gangen, når det passer ind i børnenes interesser eller i jeres hverdag. De fire delforløb er:

- [Del 1: Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa](#)
- [Del 2: Fra æg til frø](#)
- [Del 3: Hvordan kan vi hjælpe frøerne?](#)

Bliv RamasjangReddere

Når I er færdige med et forløb, kan I fejre det med et flot diplom til hele børnegruppen, så I bliver 'RamasjangReddere'.

Del 1: Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa

Hop, kvæk og find frøerne i "Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa". Læs højt og se videoer i fællesskab, der viser nogle af frøernes egenskaber. I artiklen vil der også være en introduktion til de otte danske frøarter.

Børnene skal komme med deres egne hypoteser på spørgsmål og løse forskellige udfordringer fra videoerne med Ramasjangværtten Rosa. Børnene vil blive udfordret motorisk og kognitivt, når de skal prøve at slå springfrøens hopperekorder og efterligne de danske frøarters kvækken.

Del 2: Fra æg til frø

Læs højt og tal: 'Fra æg til frø'

Frøens rejse fra æg til frø er fascinerende. Læs historien om frøens forvandling fra et æg til frø højt for børnene. Frøens udvikling er skrevet i en børnevenlig fortælling. Brug historien til at snakke om, hvordan frøen udvikler sig.

Leg: Haletudsernes flugt

Nu skal børnene være haletudser, der skal flygte fra søens farer. I kan lege legen udenfor eller indenfor. Lav en bane med to "helle"-områder. Kald dem skjulesteder.

Udvælg et barn eller voksen til at være en fisk. Resten af børnene er haletudser, der skal flygte fra fisken. Fisken står på midten af banen og haletudserne står i det ene skjulested.

Tæl ned fra tre og på tre skal alle haletudserne løbe ned i skjul i den anden ende af banen. Hvis man bliver fanget, bliver man spist og bliver til en fisk, der skal hjælpe med at spise haletudser.

Legen slutter, når alle er fanget. Slut legen af med at snakke om, hvorfor fisk spiser haletudser.

Kreativ opgave: Tegn og farvelæg frøens udvikling

Lad børnene lave deres egen tegning af haletudsens udvikling. Når de har tegnet tegningen, kan I i fællesskab snakke om, hvad der sker med frøen.

Hvis det er for svært at tegne frøens udvikling, kan I også farvelægge en kopitegning af udviklingen. Find den [HER](#).

Ekstra: Lav jeres eget haletudseakvarium

Hvis I vil undersøge frøerne helt tæt på, kan I med fordel lave jeres eget haletudseakvarie til klassen og følge med i deres udvikling. I kan undersøge og dokumentere haletudsernes udvikling ved at måle den, tegne den og beskrive, hvordan den ser ud.

Find en guide til haletudseakvariet [HER](#) og undersøgelseskemaet [HER](#).

Del 3: Hvordan kan vi hjælpe frøerne?

I delforløbet kan I med tekst og video lære mere om, hvorfor vi skal passe godt på de danske frøer, og der vil være gode idéer til, hvordan I kan hjælpe frøerne.

Der vil være en guide til to nemme vandhuller, som I kan lave på legepladsen, hvis I har lyst.

Find guiden til vandhullerne [HER](#)

VIGTIGT! Vær opmærksom på, at etablering af et vandhul bør ske i samråd med de ansvarlige for driften af institutionens område. Vi anbefaler desuden, at I undersøger hos kommunen, om det er nødvendigt med en tilladelse, da placering i en landzone eller eventuelle lokalplaner kan give begrænsninger.

Derudover er der tre små gerninger, som I kan lave ved et lokalt vandhul for at hjælpe frøerne der. Det kan være at lave en haletudsetipi, lave et stengærde, som frøerne kan sole sig på eller at samle skrald.

Find guiden til de tre gerninger [HER](#).

Hvis I ikke ved, hvor der er et vandhul i nærheden af jer eller har andre spørgsmål til frøerne, kan I prøve at kontakte jeres lokale naturvejleder.

VIGTIGT! Hvis I vil hjælpe frøerne med et stenskjulested eller en haletudse-tipi, så kontakt jeres lokale miljømedarbejder i kommunen, da der kan være lokale beskyttelsesregler ved jeres vandhul eller sø.

Print et diplom og kopitegninger

Når I er færdige med et forløb, kan I fejre det med et flot diplom til hele børnegruppen, så I bliver 'Ramasjang-Reddere'.

Diplomet kan printes og farvelægges [HER](#)

Her kan I kan også finde kopitegninger af Rosa og Heino fra Ramasjang, samt nogle af de danske frøarter.

'RamasjangRedder – Kortet' på dr.dk/ramasjang

Når I har hjulpet frøerne, kan I registrere det på 'RamasjangRedder-kortet' på Ramasjangs hjemmeside. Det kan være et billede eller en tegning af, hvad I har gjort.

Så kan eleverne vise billedet derhjemme, og I kan se, hvad andre børn har gjort i hele danmark for at hjælpe frøerne.

[Find RamasjangRedder-kortet HER](#)