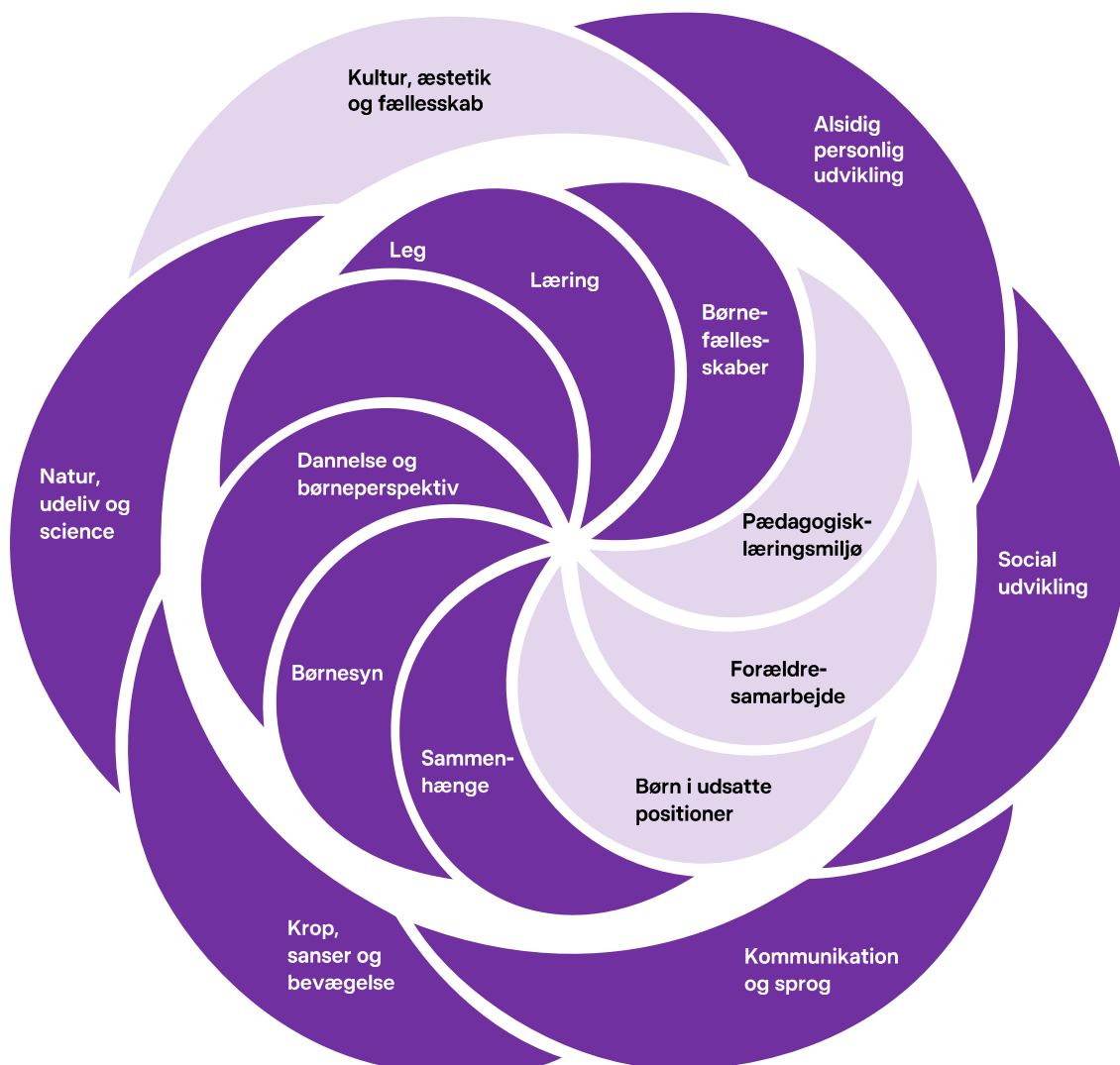


'Ramasjang Redder Frøerne' og Den styrkede pædagogiske læreplan



'Ramasjang Redder Frøerne' tager udgangspunkt i fem af læreplanstemaerne. Her kan I se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med.



Natur, udeliv og science

Temaet taler direkte ned i science-tilgangen i 'natur, udeliv og science', hvor børnene skal bruge deres nysgerrighed og følge deres instinkter.

Børnene skal gå på opdagelse efter frøer og haletudser i deres nærmiljø.

Forløbet engagerer børnene i deres nærmiljø og giver dem nogle gode udeoplevelser.

Børnene får mulighed for at forstå sammenhænge i naturen såsom menneskets påvirkning af naturen.

Børnene får mulighed for at undersøge og følge frøens udvikling fra æg til frø.

Social udvikling

Børnene øver sig i at indgå i fællesskaber og arbejde sammen, når de skal hjælpe frøerne enten på legepladsen eller et nærliggende vandhul.

Børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og viden hjemmefra. Børnene udvikler deres evne til at samarbejde, give plads og bruge gruppens ressourcer, når de i fællesskab skal samle skrald, grave ud til vandhul eller lege frøer.

Børnene deltager i meningsfulde fællesskaber og udvikler sociale egenskaber i samspil med andre, når de sammen udforsker og prøver på at hjælpe frøerne.

Kommunikation og sprog

Børnene udvikler deres evne til at beskrive deres nærområde og naturen – naturen kalder på mange sproglige udtryk. Børnene udvikler derved deres ordforråd og sproglige interesse.

Børnene lærer nye fagudtryk om frøer.

Alsidig personlig udvikling

Forløbet fremmer børnenes engagement med deres nærområde og tro på egne evner.

Derudover stræber forløbet efter at give børnene livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer og gåpåmod.

Forløbet danner børnene til at få kendskab til frøernes verden samt deres udfordringer. Forløbet lægger også op til, at børnene selv aktivt hjælper dyrene og derved øver sig i at sætte andres behov før egne.

Krop, sanser og bevægelse

Børnene bruger helt naturligt deres kroppe og sanser og øver sig i at mestre dem, når de arbejder med 'Ramasjang Redder Frøerne'.

Børnene øver deres fin- og grovmotorik, når de skal prøve at hoppe som frøer, række tungen ud som frøer og lege haletudser.

Børnene bruger deres sanser, når de skal fremstille gode gerninger til frøerne.

Alle legene er opbygget, så børnene skærper både sanser og bevægelse.