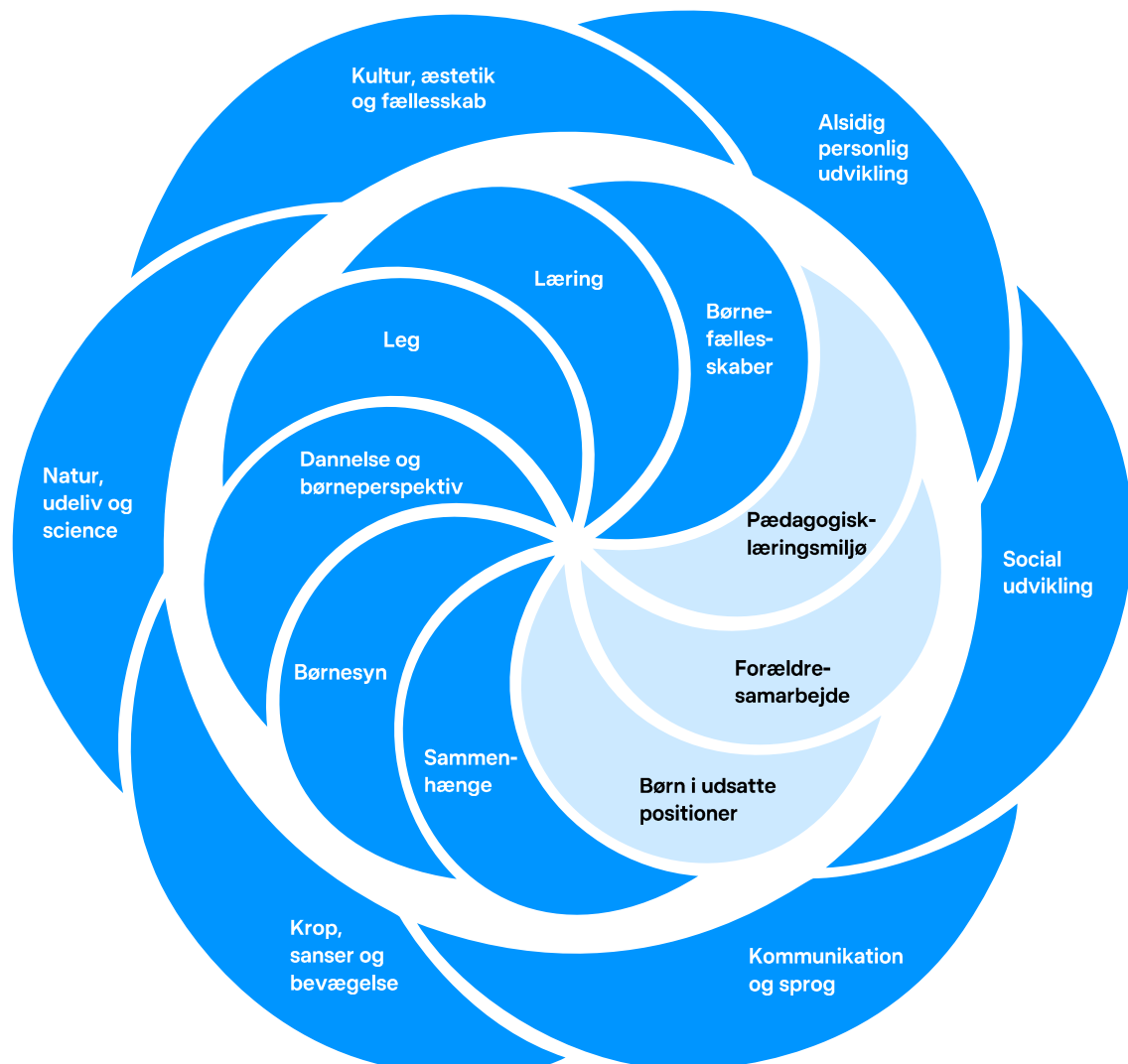


'Ramasjang Redder Havets Dyr' og Den styrkede pædagogiske læreplan



'Ramasjang Redder Havets Dyr' tager udgangspunkt i alle læreplanstemaerne. Her kan I se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med.



Natur, udeliv og science

Temaet taler direkte ned i science-tilgangen i 'natur, udeliv og science', hvor børnene skal bruge deres nysgerrighed og følge deres instinkter.

Børnene skal gå på opdagelse efter plastik på legepladsen og i deres nærmiljø.

Børnene og pædagogerne opstiller science-eksperimenter, der undersøger plastik, samt øver begyndende matematisk opmærksomhed.

Forløbet engagerer børnene i deres nærmiljø og giver dem nogle gode udeoplevelser.

Børnene får mulighed for at forstå sammenhænge i naturen såsom mennesket påvirkning af naturen

Børnene udforsker den matematiske opmærksomhed ved at se og undersøge farver og former, de møder i plastikken. De skal tælle, se ligheder, lave undersøgelser og bruge deres hænder til at bygge.

Social udvikling

Børnene øver sig i at indgå i fællesskaber og arbejde sammen, når de skal hjælpe fuglene og gå på udforskning på legepladsen.

Børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og viden hjemmefra. Børnene udvikler deres evne til at samarbejde, give plads og bruge gruppens ressourcer.

Børnene deltager i meningsfulde fællesskaber og udvikler sociale egenskaber i samspil med andre, når de sammen udforsker og prøver på at hjælpe havets dyr.

Kultur, æstetik og fællesskaber

Kultur kan i denne forbindelse kobles sammen med den generelle verdensforståelse, som børnegruppen er ved at tilegne sig. I dette møde oplever barnet nye sider af sig selv samt sine venner.

Børnene møder i fællesskabet gåpåmod, omsorg og gensidig interesse, som alt sammen er med til at danne barnet ind i den meningskabende sociale kontekst.

Kommunikation og sprog

Børnene udvikler deres evne til at beskrive deres nærområde – naturen kalder på mange sproglige udtryk. Børnene udvikler derved deres ordforråd og sproglige interesse.

Børnene lærer en masse fagudtryk om havdyr og plastik.

Børnene øver sig i at italesætte nye ord og øver sig i at beskrive de nye fund og oplevelser over for deres venner og familie.

Alsidig personlig udvikling

Forløbet fremmer børnenes engagement med deres nærområde og tro på egne evner.

Derudover stræber forløbet efter at give børnene livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer og gåpåmod.

Forløbet danner børnene til at få kendskab til havets dyreliv samt dets udfordringer. Forløbet lægger også op til, at børnene selv aktivt hjælper dyrene og derved øver sig i at sætte andres behov før egne.

Krop, sanser og bevægelse

Børnene bruger helt naturligt deres kroppe og sanser og øver sig i at mestre dem, når de arbejder med 'Ramasjang Redder Havets Dyr'.

Børnene øver deres finmotorik ved for eksempel at klippe med en saks eller farvelægge havdyr, når de arbejder med kreative opgaver.

Børnene bruger deres sanser, når de skal fremstille skraldefisk og samle skrald op.

Alle legene er opbygget, så børnene skærper både sanserne og bevægelse.