

# FÆLLES MÅL

## Sundheds- og seksualitetsundervisning og Familiekundskab 7. – 9. klasse

### 'Under dynen med Anna Lin'

Fra EMU oktober 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab>



**Skole**

## SUNDHED OG TRIVSEL

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder

### PERSONLIGE GRÆNSER

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan diskutere, hvordan overgreb på børn og unge kan forebygges

Vidensmål Eleven har viden om vold og overgreb af fysisk, psykisk og seksuel karakter

## RELATIONER

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan vurdere følelsesmæssige dilemmaer i relationer

Vidensmål Eleven har viden om følelser og relationers betydning for sundhed, trivsel og seksualitet

## SEKSUAL SUNDHED

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan vurdere, hvad der fremmer egen og andre unges seksuelle sundhed og trivsel

Vidensmål Eleven har viden om seksuel sundhed og trivsel

## KØN, KROP OG SEKSUALITET

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv

### NORMER OG IDEALER

Fase 1

Vidensmål Eleven har viden om kulturelle og sociale normer og idealer for køn, krop og seksualitet

# FÆLLES MÅL

## Sundheds- og seksualitetsundervisning og Familiekundskab 7. – 9. klasse

### 'Under dynen med Anna Lin'

Fra EMU oktober 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab>



**Skole**

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan vurdere egne og andres grænser og kan se forskellen på de to

Eleven kan sætte ord på forskellige seksualiteter

Eleven kan samtale om krop, sex og pubertet ud fra egne og andres erfaringer

Eleven kan diskutere, hvordan man tydeligt kan sige til og fra i en situation, hvor der er risiko for at overskride nogens grænser

Eleven kender til forskellige former for prævention og kan sætte ord på, hvad forskellen er