

# Det store Ramasjang Mysterie 3: Dronningen

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2022

Trin: 0. og 1. klasse

Fag: Understøttende undervisning/trivsel og dansk

Sider i alt: 5

LÆR

DR

Skole

**OBS.** Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## Antal lektioner

Se udvalgte afsnit og svar på spørgsmål om afsnittet	Lav kreative aktiviteter og lege om dronningen og kronjuvelerne	Løb stjerne løb	I alt
1-4 lektioner	2-4 lektioner	1 lektion	Max 12 lektioner

'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 3 indeholder i alt 12 afsnit, som hver varer 10-15 minutter. Hvis I vælger at arbejde med elevspørgsmålene til hvert afsnit, vil arbejdet med ét afsnit vare cirka 30 minutter.

I kan også vælge blot at se udvalgte afsnit af serien eller lave aktiviteterne om dronningen og kronjuvelerne for sig selv. Vi foreslår, at eleverne for eksempel ser 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 3 som en hyggelig aktivitet i spisepauserne.

Samarbejdsaktiviteterne er delt op i tre temaer, som hver dækker et hovedfokus fra serien. Ovenover er vist en lektionsoversigt til, hvordan du kan tilrettelægge et forløb, hvis I vælger at se seriens afsnit og lave aktiviteter dertil.

Du kan med fordel plukke i forløbet, så det passer til din undervisning.

## Læringsmål og Fælles Mål

[Se Fælles Mål til børnehaveklassen HER](#)

[Se Fælles Mål til dansk 1. – 2. klasse HER](#)

# Om forløbet

Undervisningsforløbet 'Det store Ramasjang Mysterie 3: Dronningen' baserer sig på tredje sæson af Ramasjang-serien 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 3.

Undervisningsforløbet giver eleverne viden om det danske kongehus, dronning Margrethe, magten i Danmark og de dyrebare kronjuveler. Alt sammen i selskab med de kendte Ramasjang-karakterer.

Undervisningsforløbet er tilrettelagt, så I kan se ét afsnit ad gangen af 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 3 og lave opgaver og aktiviteter dertil. *Eller* I kan vælge at lave aktiviteterne om dronningen og kronjuvelerne uden at have set serien først.

## Resumé af 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 3

Børnene Jose, Nikoline og Bjørn skal løse mysteriet om Ramasjang-skurkene, der lægger en plan for at stjæle kronjuvelerne.

Ramasjang-skurkene slipper igen fri fra Ramasjang Fængslet, og denne gang bliver Mesterdetektiven Kristian fanget og gjort ond af skurken Reichardt Thomsens datter, Hella. Derfor må børnene stoppe skurkene selv.

Jose, Nikoline og Bjørn finder ud af, at Hellas onde plan er at stjæle kronjuvelerne og krone sig selv, så hun kan bestemme over hele Danmark. Børnene må arbejde sammen for at få gjort Kristian god igen og forhindre skurkenes plan.

## Sådan bruger I undervisningsforløbet

I forløbet finder I en artikel til hvert afsnit af serien. Hver artikel indeholder ét afsnit af serien med tilhørende refleksionsspørgsmål.

Hvert afsnit varer 10-15 minutter, og herefter kan I arbejde med spørgsmål i plenum, lave kreative aktiviteter og lege, samt løbe stjerneløb.

Undervisningsforløbet består af tre delforløb, som er beskrevet herunder.

# Delforløb 1: Magt og kronjuveler

I første delforløb kan I se 'Det store Ramasjang Mysterie', sæson 3 og besvare spørgsmål til hvert enkelt afsnit. Målet er blandt andet, at eleverne skal kunne sætte ord på, hvem der bestemmer i Danmark, og hvorfor man ikke kan bestemme, bare fordi man stjæler kronjuvelerne.

Samtidig stifter eleverne bekendtskab med dronning Margrethe og kronjuvelerne og reflekterer over etiske spørgsmål, som handler om magt og demokrati.

## 1. Se afsnit

Eleverne starter med at se et afsnit. Hvert afsnit varer cirka 10-15 minutter. Vi foreslår, at eleverne for eksempel ser afsnittene i spisepauserne.

## 2. Tal om afsnittet

Til hvert afsnit er der skrevet et resumé, du kan læse op for klassen. Tal om, hvad der skete i afsnittet, og hvad eleverne tror, der vil ske senere i serien.

## 3. Tal om elevspørgsmål

Til hvert afsnit finder I elevspørgsmål, som I kan tale om i klassen. De er bygget op, så de starter med konkrete forståelsesspørgsmål, der handler om begivenheder i serien, og munder ud i spørgsmål, der kræver mere fortolkning og refleksion af eleverne.

# Delforløb 2: Kreative aktiviteter og lege

I kan nu arbejde med kreative aktiviteter, der tager udgangspunkt i afsnittene og tre hovedtemaer fra serien: **1)** magt i Danmark **2)** dronningen og den danske kongefamilie og **3)** kronjuvelerne.

Hver aktivitet omhandler delelementer eller et tema fra afsnittet og lægger op til samtaler om, hvorfor Danmark er et kongerige, hvad dronning Margrethes funktion er i dag, og hvad der gemmer sig i de danske skatkamre.

Hensigten med aktiviteterne er at styrke elevernes forståelse for kongehuset, den danske kongerække og kronjuvelerne (danske skatte).

Start med at læse det lille tekststykke højt for eleverne. Teksten er med til at sætte scenen og styrke sammenhængen mellem serien og aktiviteterne for eleverne.

Nogle af de kreative aktiviteter kræver remedier, som skal planlægges inden undervisningen starter. Vi har sørget for, at alt kan laves ud fra remedier, som de fleste skoler allerede har.

[Tryk på linket til aktiviteter HER](#)

## Delforløb 3: Stjerneløb

Eleverne skal gennemføre et stjerneløb med fokus på dronning Margrethe og det danske kongehus. Stjerneløbet er udformet som en form for opsummering af alt, som eleverne har lært fra delforløb 1 og 2.

Stjerneløbet er bygget op omkring spørgsmål om dronning Margrethe, kongefamilien og kronjuvelerne. Spørgsmålene vender temaer fra serien og er blandt andet spørgsmål om tronfølgen, dronning Margrethes liv, kronjuvelerne, Rosenborg Slot og magt i Danmark. Formidlet på en letforståelig og enkel måde.

Formålet med løbet er at forstærke eller evaluere nyindlært viden fra forløbet.

### **Sådan udfører du stjerneløbet:**

**1.** Print poster, lærerark og elevark ud. Hver post er udformet af to A4-sider – et billede og et stort tal. Det anbefales at printe to sider på ét stykke papir. Se printervejledning nedenfor.

[Du finder alt udprint til stjerneløbet via linket HER](#)

#### Printvejledning:

Filer → Udskriv → Udskriv på begge sider (vend sider om på den lange side)

**2.** Gem posterne rundt omkring på skolen. Husk at notere, hvor du gemmer de forskellige poster, så du kan guide eleverne.

- Del klassen op i 6-8 hold. Giv dem et holdnavn hver og lad dem eventuelt dekorere deres elevark.
- Send hold 1 ud til post nummer 1. Forklar dem, hvor post 1 er gemt på skolen, og læs opgaven op for dem. Send holdet afsted og præsentér hold 2 for post nummer 2 og så fremdeles.
- Når holdet kommer tilbage, får de næste post, hvis de svarer rigtigt. Hvis det for eksempel er hold 6, så får de post nummer 7. Hvis det er hold 1, får de post nummer 2. Skriv elevernes svar ned i svararket, før du sender dem afsted til den næste post.
- Hvis en gruppe kommer tilbage med et forkert svar, kan du give dem flere ledetråde og hjælpe på vej, så gruppen kan prøve posten igen og komme tilbage med det rigtige svar.
- Det hold, som først har alle svar rigtige, har vundet.
- Tip! Hjælp gerne eleverne lidt på vej, hvis de for eksempel har svært ved at læse eller huske navnet 'Frederik den 9.', eller hvem statsministeren er.

## Forslag til ekstraopgaver

Her er idéer til aktiviteter, som eleverne kan lave som ekstraopgaver – både i skolen eller hjemmefra.

### Lav en personkarakteristik

Lad eleverne se klip af dronning Margrethe og lav en personkarakteristik. Hvordan ser hun ud? Hvordan taler hun? Hvad elsker hun at lave, og hvad er hendes arbejde? Gør opmærksom på forskellen mellem den ydre og indre personkarakteristik.

### Quiz

Hvis der ikke er tid til stjerneløb, kan posterne i stedet bruges som en quiz. Vis billederne til posterne på udprint eller digital tavle og spørg eleverne om de spørgsmål, der er beskrevet til hver enkelt post.