

Kreative aktiviteter

Lav jeres egne kronjuveler og leg kongelige lege



Aktivitet 1: Lav dine egne kronjuveler

Det skal I bruge

- Paptallerkener eller pap til kroner
- Maling eller tuscher til at farve kronen med
- Saks
- Lim og hæftemaskine
- Snor
- Pynt: For eksempel glimmer, pomponer, klistermærker, små pæne sten, blade, perler - eller hvad I har til rådighed i klassen.

Forberedelse

[Print skabelon til kroner ud her](#)

[Vis billeder af kronjuvelerne på tavlen via det her link](#)

Læs teksten her op for eleverne

I Danmark går dronning Margrethe ikke med kroner – det stoppede man med for rigtig mange år siden, men dronning Margrethe går med mange andre flotte smykker.

Og de allerflotteste og dyreste smykker er *kronjuvelerne* – som KUN dronning Margrethe må bruge, og KUN når hun er i Danmark.

Kronjuvelerne er så fine, at dronning Margrethe ikke engang må tage dem med, når hun er ude at rejse, fordi man er bange for, at de forsvinder eller bliver stjålet.

Så dem passer vi altså rigtig godt på. De ligger nemlig i et skatkammer under Rosenborg Slot, når dronning Margrethe ikke bruger dem, så ingen kan stjæle dem. De er nemlig rigtig mange penge værd – faktisk så mange penge, at man ikke engang ved, hvad de koster.

Nu skal vi lave vores egne kronjuveler!

Aktivitet

Lav jeres egne kronjuveler ud af de remedier, I har til rådighed på skolen. I kan lave kroner, smykkesæt med perler på snor eller spraymale æbler og pinde til rigsæbler og sceptre.

Variationsmulighed

Det skal I bruge til et rigsæble:

- Æbler – ét til hver elev
- Glimmer/spraymaling i guld

[Se det danske rigsæble her](#)

Det skal I bruge til et scepter:

- Pind – én til hver elev
- En form for papirkugle eller lille krone, som kan limes fast på toppen af pinden
- Glimmer/spraymaling i guld

[Se det danske scepter her](#)



Aktivitet 2: Tegn en dag i dronning Margrethes liv

Forberedelse

[Print tegne-arket 'En dag i dronningens liv' ud](#)

Find tuscher eller farveblyanter frem.

Læs teksten her op for eleverne

Dronning Margrethe har travlt med sit arbejde, men hun har heldigvis også tid til at lave alt det, hun elsker allermest i sin fritid. Hun har to sønner – Frederik og Joachim, som hun elsker at være sammen med, og så har hun hele otte børnebørn. Hun har også en virkelig sød hund, der hedder Tilia.

Dronning Margrethe elsker at tegne, male og sy kostumer. Faktisk bruger hun hver torsdag på at være kreativ, og det er det hun elsker allermest at lave, når hun har fri.

Nu skal I selv tegne en dag i dronning Margrethes liv, som I tror, den ser ud!

Aktivitet

Eleverne skal udfylde tegne-arket og lave en lille tegneserie om en dag i dronning Margrethes liv ud fra det, de har lært om hende i dette forløb. Giv gerne nogle stikord til eleverne inden, som de kan tegne ud fra. Det kan for eksempel være.

- Dronningens morgenmad
- Går tur med hunden
- Være sammen med familien
- Skrive under på papirer
- Male og tegne
- Kronjuvelerne

Når eleverne er færdige med at tegne, skal I tale om deres tegninger i plenum.

Hvad har de tegnet og hvorfor? Tegnes dronningen med krone på og eventuelt andre genkendelige rekvisitter? Og er der nogle mønstre/stereotyper ved dronningen og kongefamilien, eller er de tegnet meget forskelligt?

Det er hensigten, at eleverne skal få øje på, at dronning Margrethe også bare er et almindeligt menneske med en hverdag, selvom hun dog har et ret ualmindeligt arbejde.

Forlængelsesmulighed

Du kan stille følgende refleksionsspørgsmål:

- Hvorfor har vi egentlig en dronning?
- Hvordan er dronningens hverdag forskellig fra jeres egen?
- Hvad ville I selv gøre, hvis I var konge eller dronning?
- Hvad har I lært om dronningen?

Variationsmulighed

Denne aktivitet kan også laves under andre temaer som for eksempel:

- 'Hvad ville du gøre, hvis du var dronning/konge?'
- 'Et eventyr om dronning Margrethe af Danmark'



Aktivitet 3: Lav dit eget stamtræ

Forberedelse

[Print stamtræer ud via linket her – ét til hver elev](#)

[Find kongerækken frem ved at trykke på linket her](#), og læs teksten nedenfor op for eleverne, mens du viser stamtræet.

Læs teksten her op for eleverne

Her er dronning Margrethe, hun har to sønner, som hedder kronprins Frederik og prins Joachim. Hun er også farmor til en masse børnebørn, der er prinser og prinsesser.

I Danmark arver kongen eller dronningens førstefødte barn tronen. Det betyder, at det barn, der blev født først, bliver konge eller dronning, når deres forældre dør.

Så da dronning Margrethes far, Frederik den 9., døde, blev dronning Margrethe dronning, fordi hun er den ældste af sine søskende.

Ligesom hendes far blev konge, da *hans* far døde, og *hans* far blev konge, da *hans* far døde, og sådan fortsætter det mange hundrede år tilbage.

Når dronning Margrethe en dag dør, er det hendes førstefødte søn, kronprins Frederik, der bliver kong Frederik den 10.

Faktisk kan man se, at dronning Margrethe har været i familie med alle konger og dronninger i Danmark helt tilbage fra Vikingetiden og en af de allerførste kendte konger i Danmark, der hed Gorm den Gamle.

Nu skal vi prøve at lave vores eget stamtræ helt tilbage til dine bedsteforældre!

Aktivitet

Lav jeres eget stamtræ. Forklar rækkefølgen og få eleven til at tegne forældre og bedsteforældre. Eleverne kan tage stamtræerne med hjem og få forældrene til at hjælpe med at udfylde med navne.

Forlængelsesmulighed

Eleverne kan tage stamtræerne med tilbage til klassen, så de kan hænges op i klassen.

Aktivitet 4: Red kronjuvelerne!

Forberedelse

Lav kronjuveler (se aktivitet 1), som eleverne kan bruge til en form for dåseskjul. Find et sted med masser af plads, hvor eleverne har mulighed for at gemme sig rundt omkring. Markér et område, som er 'fængslet'.

Læs teksten her op for eleverne

Kronjuveler er så dyrebare, så man ikke engang kan sætte en pris på dem!

Derfor er de gemt i et skatkammer på Rosenborg Slot, hvor der er masser vagter, der passer godt på dem, så ingen kan få fat på dem.

Nu skal vi lege dåseskjul, og kronjuvelerne her i midten er dåsen!

Aktivitet

Legen er ligesom dåseskjul. Kronjuvelerne er dåsen, og eleverne har roller. Placér 'kronjuveler', som I selv har lavet, i midten af et stort rum. Alle, der gemmer sig, er skurke, som arbejder sammen om at få fat i kronjuvelerne i midten.

Fem elever holder vagt ved kronjuvelerne i midten og er vagter. Skurkene går ud og gemmer sig, og vagterne holder vagt ved kronjuvelerne. Vagten kan bevæge sig rundt for at finde skurkene. Når en vagt ser en skurk, løber hun/han hen til kronjuvelerne i midten og råber for eksempel "Sofie er i fængsel".

'Sofie' skal da komme frem fra sit skjul og hen til et markeret område, som er fængslet.

Med hele fem vagter bliver det tydeligt, hvor svært det er at få fat i kronjuvelerne.

Forlængelsesmulighed

Som klassisk dåseskjul kan skurkene (dem, der gemmer sig) løbe hen til 'dåsen' (i dette tilfælde kronjuvelerne) og råbe "Alle ude af fængslet!", hvis de ikke når at blive set af vagterne. På den måde starter legen forfra, og fem nye vagter kommer til, og skurkene kan gemme sig på ny.

Variationsmulighed

Legen kan med fordel leges udenfor, hvis vejret er til det.

Aktivitet 5: Kongens efterfølger

Forberedelse

Kongen/dronningen kan eventuelt have en af kronjuvelerne på, når han/hun bestemmer.

Læs teksten her op for eleverne

I meget gamle dage bestemte kongen alting, ligesom konger før ham havde gjort. Kongen bestemte, hvem der skulle lave love og regler, og det gjorde nogle folk sure.

Derfor blev det bestemt, at det ikke var en god ting, at én person bestemmer alt. Sammen med en masse kloge mennesker lavede kongen derfor Grundloven – og i den står der, at alle i Danmark må være med til at vælge, hvem der skal bestemme. Derfor bestemmer dronning Margrethe ikke over Danmark i dag, men hun arbejder stadig for Danmark.

Nu skal vi prøve at se, hvordan det føles, når én person bestemmer alt!

Aktivitet

Der vælges en konge eller en dronning af læreren. Alle andre deltagere i legen er efterfølgere. Det betyder, at de skal følge efter kongen/dronningen i én række og bevæge sig på samme måde som kongen/dronningen. Kongen/dronningen bevæger sig i forskellige retninger og laver alle mulige sjove bevægelser imens.

Eksempler:

- Hoppe på ét ben
- Kravle
- Gå med armene oppe i vejret
- Snurre rundt
- Gå baglæns
- Gø som en hund
- Klappe

Efter et stykke tid skifter en af de andre deltagere til at være forrest og bestemme, og den forrige konge/dronning går ind i rækken bag den nye.

Forlængelsesmulighed

Hvis eleverne skal have en fornemmelse af, hvordan de voksne stemmer om en leder, kan de stemme på den næste konge/dronning.

Variationsmulighed

Legen kan med fordel leges udenfor, hvis vejret er til det. På den måde kan man løbe i stedet for at gå, og det bliver en motions-aktivitet.

Legen kan også leges stilstående i rundkreds, hvis eleverne har brug for mere fokus.

