

'Det store Ramasjang Mysterie 2: Grundloven'

Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021
Trin: 0. & 1. klasse
Fag: Understøttende
undervisning/trivsel og dansk
Sider i alt: 5

LÆR

DR

Skole

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Antal lektioner

Se udvalgte afsnit og svar på spørgsmål	Løs sjove samarbejdsaktiviteter om love, regler og demokrati	Leg med ord om love, regler og demokrati	I alt
1-4 lektion	2-4 lektion	1 lektion	Max 12 lektioner

'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 2 indeholder i alt 12 afsnit, som hver varer 10-15 minutter. Hvis I vælger at arbejde med elevspørgsmålene til hvert afsnit, vil arbejdet med ét afsnit vare ca. 30 minutter. I kan også vælge kun at se udvalgte afsnit, som læner sig op ad en samarbejdsaktivitet, eller lave samarbejdsaktiviteterne om love og regler for sig selv. Samarbejdsaktiviteterne er delt op i tre temaer, som hver dækker et hovedfokus fra serien. Ovenover er vist en lektionsoversigt over, hvordan du kan tilrettelægge et forløb, hvis I vælger at se afsnittene og lave opgaver dertil. Du kan altså med fordel plukke i forløbet, så det passer til din undervisning.

Læringsmål og Fælles Mål

[Se Fælles Mål til børnehaveklassen HER](#)

[Se Fælles Mål til dansk 1. – 2. klasse HER](#)

Om forløbet

Undervisningsforløbet 'Det store Ramasjang Mysterie 2: Grundloven' baserer sig på anden sæson af Ramasjang-serien 'Det store Ramasjang Mysterie'.

Undervisningsforløbet tager eleverne med på en spændende redningsaktion efter Grundloven i selskab med de kendte Ramasjang-karakterer.

Undervisningsforløbet er tilrettelagt, så I kan se ét afsnit ad gangen af 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 2 og lave opgaver og samarbejdsaktiviteter dertil. *Eller* I kan vælge at lave samarbejdsaktiviteterne om regler, love og demokrati uden at have set serien først.

Resumé af 'Det store Ramasjang Mysterie' sæson 2

Børnene Jose, Nikoline og Bjørn skal løse mysteriet om Ramasjang-skurkene, der lægger en plan for at stjæle Grundloven.

Mesterdetektiven Kristian er igen blevet fanget og sat i fængsel, så børnene må klare den selv. Jose, Nikoline og Bjørn finder ud af, at Ramasjang-skurkenes plan er at ændre i Grundloven, så det bliver lovligt at stjæle. Børnene må arbejde sammen for at få Kristian ud af fængslet og forhindre skurkenes plan.

Sådan bruger I undervisningsforløbet 'Det store Ramasjang Mysterie 2: Grundloven'.

I forløbet finder I en artikel til hvert afsnit af Ramasjang-serien. Hver artikel indeholder ét afsnit af serien med tilhørende elevspørgsmål og forslag til samarbejdsaktiviteter, som læner sig op ad afsnittet.

Det tager mellem 10-15 minutter at se ét afsnit, og herefter kan I arbejde med samtale spørgsmål i plenum, lave samarbejdsaktiviteter og lære nye ord fra serien.

Undervisningsforløbet består af tre delforløb, som er beskrevet herunder.

Delforløb 1: Grundlov og det fælles regelsæt i klassen

I første delforløb kan I se 'Det store Ramasjang Mysterie', sæson 2 og besvare spørgsmål til hvert enkelt afsnit. Målet er blandt andet, at eleverne skal kunne sætte ord på, hvorfor vi har en fælles lov i Danmark, der beskriver, hvad vi må og ikke må, samtidig med at eleverne stifter bekendtskab med demokratibegrebet og reflekterer over, hvorfor vi har regler i klassen.

1. Se afsnit

Eleverne starter med at se et afsnit. Hvert afsnit varer cirka 10-15 minutter.

2. Tal om afsnittet

Til hvert afsnit er der skrevet et resumé, du kan læse op for klassen. Tal om, hvad der skete i afsnittet, og hvad eleverne tror, der vil ske senere i serien.

3. Lav elevspørgsmål

Alle afsnit indeholder elevspørgsmål. Spørgsmålene kan I tale om på klassen. De er bygget op, så de starter med konkrete forståelsesspørgsmål, der handler om begivenheder i serien, og munder ud i spørgsmål, der kræver mere fortolkning og refleksion af eleverne.

Delforløb 2: Samarbejdsaktiviteter

I kan nu arbejde med samarbejdsaktiviteter, der tager udgangspunkt i afsnittene og tre hovedtemaer fra serien: **1) love og regler** **2) fællesskab, demokrati og etik** og **3) dem, der sørger for, at loven bliver overholdt**. Hver samarbejdsaktivitet lægger vægt på love og etik og omhandler delelementer eller et tema fra afsnittet, for eksempel 'Hvad er en lov?' eller 'Hvordan går jeg på kompromis?'.

Hensigten med samarbejdsaktiviteterne er at styrke elevernes forståelse for, hvorfor vi er nødt til at indordne os efter regler, for at alle har det godt – både i samfundet, men også i klassen, i venskaber og i hjemmet.

Start med at læse det lille tekststykke højt for eleverne. Teksten er med til at sætte scenen og styrke sammenhængen mellem afsnittet og samarbejdsaktiviteter for eleverne.

Samarbejdsaktiviteterne kræver ingen eller meget få materialer. Dette for at gøre det nemt at organisere og planlægge i undervisningen. Alle samarbejdsaktiviteterne er udarbejdet af ph.d. og lektor i pædagogik og læring, Malene Slott.

Hvert hovedtema indeholder tre samarbejdsaktiviteter, så der i alt er ni samarbejdsaktiviteter.

Link til samarbejdsaktiviteter her:

[Tema 1: Love og regler](#)

[Tema 2: Fællesskab, demokrati og etik](#)

[Tema 3: Dem, der bestemmer](#)

Delforløb 3: Lær nye ord – Grundloven

Eleverne skal arbejde med ord på forskellige måder, som omhandler love og regler.

Ordene stammer alle fra serien og er blandt andet ord som Grundloven, regler, kompromis, kriminel og stjæle.

Ordene er alle samlet i et ordbanko-spil, som kan spilles fælles i klassen. Formålet med spillet er at forstærke eller evaluere nyindlært ordforråd fra forløbet.

Sådan spiller du Grundlovs-banko

1. Print banko-pladerne ud. På hver plade finder eleverne otte emojis som alle symboliserer et ord, lært fra serien. Ordet står skrevet over hvert billede.

OBS! Der findes fem forskellige plader i dokumentet. Det anbefales, at eleverne sætter sig sammen to og to om én plade, hvis de går i børnehaveklassen og med en plade for sig selv, hvis de går i 1. klasse.

[Find pladerne til Grundlovs-banko HER](#)

2. Print ordforklaring med emojis ud. De er til læreren. De her papirer trækker du op fra, når du skal læse et "nummer" (en emoji) op. Du kan både printe dem ud som 'banko-kort', hvor du blander dem, trækker dem op og viser dem til klassen, eller du kan vise dem på en digital tavle. Printer du ud, kan det anbefales at printe to sider på ét stykke papir. Se printervejledning nedenfor.

Lige gyldigt om du viser "banko-numrene" på print eller digitalt, råber du hvert enkelt billede op og læser derefter ordforklaringen under den enkelte emoji.

Printevejledning:

Filer → Udskriv → Udskriv på begge sider (Vend sider om på den lange side)

[Find ordforklaringen til Grundlovs-banko HER](#)

Forslag til ekstraopgaver

Her er idéer til aktiviteter, som eleverne kan lave som ekstraopgaver – både i skolen eller hjemmefra.

Lav en personkarakteristik

Lad eleverne vælge en af Ramasjang-skurkene og lav en personkarakteristik. Hvordan ser han/hun ud? Hvordan taler han/hun? Gør opmærksom på forskellen mellem den ydre og indre personkarakteristik.

Tegn en historie

Lad eleverne tegne historien om, hvordan de vil hjælpe børnene med at redde Grundloven. Hvordan ser skurken ud? Hvad er planen? Hvilke ord lægger de vægt på? Gør opmærksom på en dramaturgisk opbygning med en start, midte og en slutning.