

## **Tema 3: Dem, der bestemmer**



### **Samarbejdsaktivitet 1: POLITI OG RØVERE**

Læs denne tekst op for eleverne

Hvis man overtræder Grundloven, så kan man få en bøde, eller man kan komme i fængsel. Det er politiet, der sørger for, at loven bliver overholdt, og de sætter skurke i fængsel – ligesom Kristian gør med Ramasjang-skurkene.

#### Aktivitet

Klassen deles op, så cirka 1/3 er politi, og cirka 2/3 er røvere. Politiet skal starte med at vælge et sted, der kan fungere som fængsel. For eksempel ved tavlen i klassen eller ved et mål i en hal eller lignende.

Derefter tæller politiet højt til ti, mens røverne løber væk/gemmer sig. Politiet kan evt. blive bedt om at holde for sig øjnene. Politiet skal nu fange røverne. De røvere, der bliver fanget, bliver ført til fængslet. Der er mulighed for at komme fri igen. Hvis én af de andre røvere kan nå at røre de tilfangetagne røvere på skulderen, er de fri igen. Politiet skal forsøge at forhindre, at det sker. Legen fortsætter, til alle er fanget.

#### Variationsmulighed

Aktiviteten kan også foregå udenfor på et afgrænset område.

## **Samarbejdsaktivitet 2: STOP TYVEN**

### Forberedelse

Find en bog, der kan agere Grundloven.

### Læs denne tekst op for eleverne

Grundloven er i dag lavet i mange eksemplarer. Måske har I en stående derhjemme? Men den oprindelige Grundlov, som er skrevet i 1849, den står inde på Rigsarkivet i København. Tænk lige på, hvor gammel den er!

Nu skal vi lade som om, at vi stjæler Grundloven fra Rigsarkivet.

### Aktivitet

En elev står i den ene ende med ryggen til de øvrige deltager. Eleven er bibliotekar på Rigsarkivet og passer på Grundloven.

Eleven med ryggen mod de andre siger: "Rød, gul, grøn – stop!" mens de andre børn løber frem. Ved 'stop' skal røver-eleverne stå helt stille, og bibliotekar-eleven vender sig hurtigt om. Hvis nogen bevæger sig, skal de starte forfra. Den, som når først frem til bibliotekar-eleven og stjæler Grundloven, skal være næste bibliotekar, som vogter Grundloven.

### Variationsmulighed

Det er kun den, der vender sig, der kan dømme nogle til at starte forfra. Ellers har I hurtigt rigtig mange dommere.



## **Samarbejdsaktivitet 3: Hvem er skurken?**

Læs denne tekst op for eleverne

Mesterdetektiven Kristian er sådan en, der løser mysterier og gør sådan, at skurkene ikke kan overtræde loven. Det kan være ret svært at løse mysterier og gåder, og derfor har Kristian brug for hjælp til at finde den næste skurk og sætte skurken i fængsel!

### Aktivitet

Eleverne skal sidde i rundkreds. Der er to centrale figurer i aktiviteten nemlig detektiven og skurken. Du eller eleverne vælger, hvem der vil være detektiv. Detektiveleven venter uden for døren/gemmer sig, så vedkommende ikke kan se, hvem der vælges som skurk. Når skurken er udvalgt, kommer detektiven ind igen.

Skurken kan fængsle de andre ved at blinke eller række tunge til dem. Når man bliver blinket til, siger man for eksempel: "Åh, jeg kom i fængsel" og lægger sig ned.

Detektiven skal finde ud af, hvem skurken er, inden alle eleverne er kommet i fængsel. Hvis det lykkes, kan I skifte, så skurken bliver detektiv, og der vælges så blot en ny skurk.

### Variationsmulighed

Man kan gå rundt blandt hinanden i stedet for at sidde rundkreds og lægge sig ned, når man besvimer.

