

# FÆLLES MÅL

## Natur/teknologi 3.-4. klasse

### Tycho Brahe og astronomien



Skole

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

## MODELLERING

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad

### MODELLERING I NATURFAG

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan konstruere enkle modeller

Færdighedsmål ÷

Vidensmål ÷

Vidensmål ÷

### JORDEN OG SOLSYSTEMET

Færdighedsmål Eleven kan med modeller fortælle om hovedtræk af Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser, herunder med animationer

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om Jordens, Månens og Solens indbyrdes bevægelser

Vidensmål ÷

## PERSPEKTIVERING

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

### PERSPEKTIVERING I NATURFAG

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål ÷

Færdighedsmål Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv

Vidensmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om centrale naturfaglige og teknologiske udviklinger

# FÆLLES MÅL

## Natur/teknologi 3.-4. klasse Tycho Brahe og astronomien



**Skole**

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

### JORDEN OG SOLSYSTEMET

Færdighedsmål Eleven kan skelne mellem astronomi og alternative forklaringer om solsystemets opstående og livets begyndelse

Vidensmål Eleven har viden om solsystemets opståen og livets begyndelse

### TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven ved, at menneskene gennem tiden har haft forskellige forestillinger om vores solsystem og verdensbillede.

Eleven kan konstruere en model af solsystemet og fortælle om jordens og solens indbyrdes bevægelser.

Eleven kan udføre enkle undersøgelser af solen.