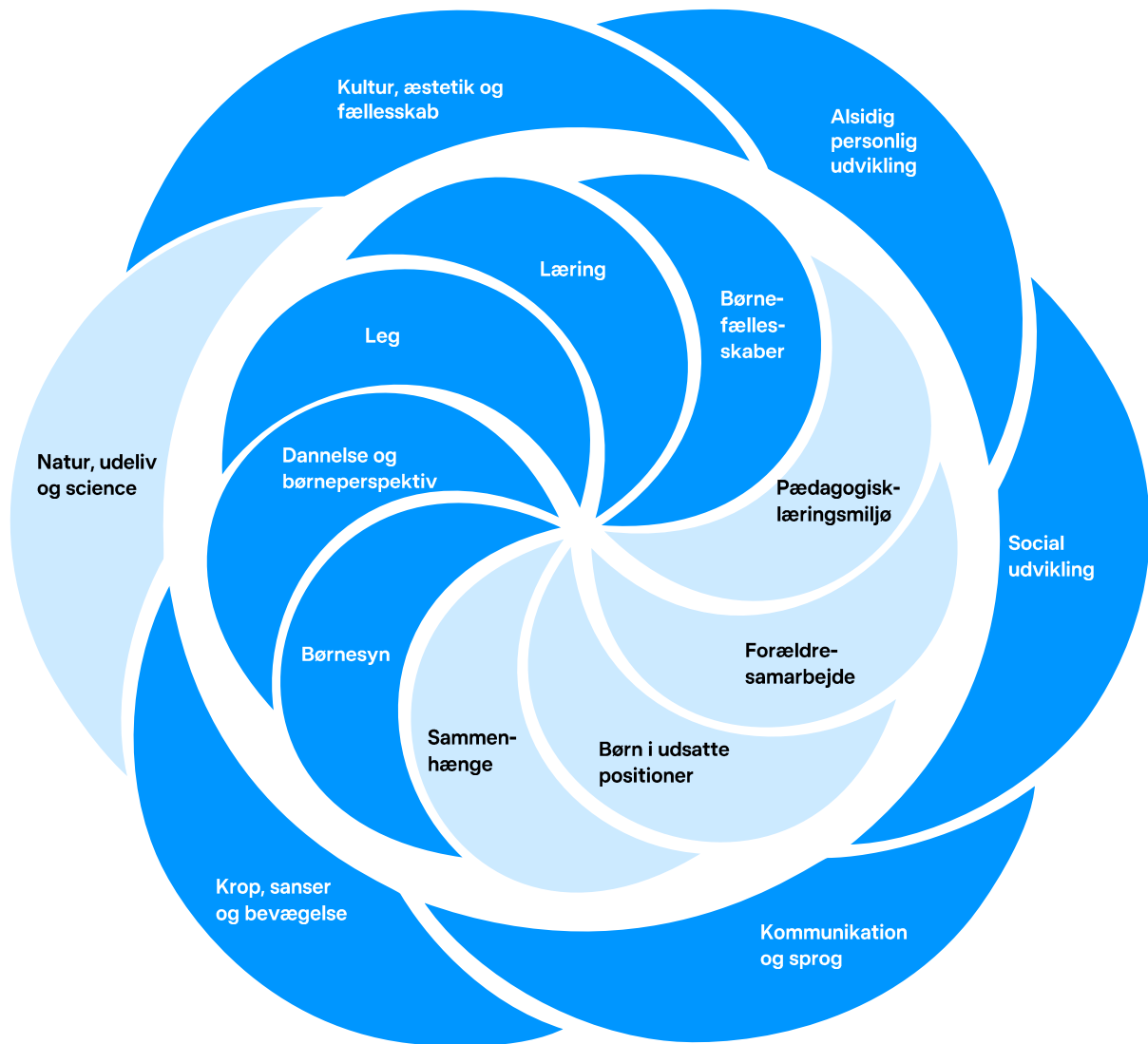


DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Forløbet 'Mini MGP på eventyr' tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. Her kan du se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker, som forløbet arbejder med.



Kultur, æstetik og fællesskaber

Børnene får kulturelle oplevelser gennem eventyrene. Både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.

Børnene oplever eventyr, som giver dem en æstetisk mulighed for at dele, spejle sig i og fortolke egne erfaringer, tanker og drømme.

Børnene skaber og eksperimenterer med kultur og kulturformer gennem fx dekoreringsen af rullinger, og når de laver eventyr sammen. Udtrykket er båret af børnenes lyst, kreativitet, og improvisation, og legen med det kunstneriske udtryk giver børnene nye perspektiver på livet, som kan ses som ny viden og læring.

Social udvikling

Når børnene får medindflydelse på jeres fælleseventyr, får de en forståelse for egen rolle i samspil med andre.

Når I laver eventyr i fællesskab, træner børnene samtalestrukturer og turtagning, som er vigtig i forbindelse med udviklingen af socialt samspil.

Alsidig personlig udvikling

Børnene oplever, at de er vigtige, og at de får medbestemmelse, og hvad det vil sige at være en del af et fællesskab.

Børnene øver sig i at deltage i fællesskaber, hvilket hjælper deres deltagelseskompetence, når de digter eventyr og bygger rullinger.

Kommunikation og sprog

Børnene udvikler deres evne til at beskrive deres idéer og fantasi, og derigennem udvikler de deres ordforråd og sproglige interesse.

Børnene lærer nye fagudtryk om eventyr.

Børnene øver sig i at italesætte og beskrive idéer og oplevelser over for deres venner og familie.

Krop, sanser og bevægelse

Forløbet understøtter stimulering af børnenes finmotorik, når de pynter, klipper, tegner og udsmykker deres rullinger.

Ved at imitere andre børn og voksnes bevægelser udvikler børnene mestring af kropslige og sanselige indtryk. Bevægelsesfællesskabet giver muligheder for at styrke evnen til at aflæse og forstå andres gestik, mimik og kropslige udtryk.