

Ondskab – intro i klassen

Hvad er ondskab?

I skal to og to forsøge at komme frem til en definition af ondskab. Derefter skal I via diskussion forsøge at koge det ned til én definition, som klassen kan blive enige om.

Spørgsmål, som kan hjælpe jer på vej:

- Er et menneske ondt, fordi det begår en ond handling?
- Er der mennesker, der bliver født onde?
- Findes der onde mennesker i verden?
- Er ondskab noget, der ligger latent i os alle?

Breivik

Se klippet: [Forskning på kanten - Breivik](#)

Lav en tidslinje ud fra klippet om Breiviks handlinger på den skæbnesvangre dag i juli måned 2011 i Norge.

Diskutér derefter i plenum:

- Er Breivik et ondt menneske?
- Hvilke argumenter præsenteres i klippet - for og imod - at Breivik er et ondt menneske?

1-2 lektioner

Se klippet: [Forskning på kanten - Breivik2](#)

Psykologiprofessor Henrik Høgh Olesen bruger begrebet closed mind og open mind.

- Hvad karakteriserer folk med et lukket sind/closed mind?

Brug ord som fundamentalist, fanatisk og underskud af empati.

1-2 lektioner

Milgrameksperimentet

Se klippet: [Milgram](#)

Forestil dig, at du var én af de personer, der blev bedt om at udøve smerte på et andet menneske. Ville du gøre det? Hvorfor/hvorfor ikke?

Diskuter det med din sidemakker og slut af med en opsamling i plenum.

1-2 lektioner

Autoritet

Arbejd med begrebet autoritet.

- Hvad vil det sige at have autoritet?
- Giv eksempler på folk med autoritet
- Er autoritet godt eller skidt eller begge dele?
- Hvorfor er der lande, hvor en højere procentdel af personerne er villige til at gå hele vejen og give den højeste ladning af elektricitet til ofret? Tyskland: 85%, Sydafrika: 87%, Danmark: 65%

30 min

Robberscave

Se klippet: [Rubberscave](#)

- Findes stammementaliteten her på skolen? (klasser, B er bedst, men A er allerbedst)
- Hvad er I her i klassen (indgruppen) bedre til end de andre klasser (udgruppen)?
- Hvorfor kan gruppementalitet få mennesket til at handle ondsindet?

30 min