

FÆLLES MÅL

Dansk 5. – 6. klasse

Ik' så mange penge



Skole

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

FREMSTILLING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer

PLANLÆGNING

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan bruge it- og tænkeredskaber til at få ideer

Færdighedsmål Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre

PRÆSENTATION OG EVALUERING

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan fremlægge sit produkt for andre

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om modtagerforhold

Vidensmål ÷

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

FORTOLKNING

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten

Færdighedsmål Eleven kan sammenfatte sin fortolkning

Vidensmål Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

Vidensmål Eleven har viden om motiv og tema

FÆLLES MÅL

Dansk 5. – 6. klasse Ik' så mange penge



Skole

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer

DIALOG

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer

Færdighedsmål Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat

Vidensmål ÷

Vidensmål ÷

SPROG OG KULTUR

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed

Vidensmål ÷

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om økonomisk fattigdom i Danmark.

Eleven har en forståelse for, hvad økonomisk fattigdom i Danmark kan betyde for et børneliv.

Eleven kan sætte sig i andre børns sted.

Eleven kender redskaber til at inkludere alle børn i fællesskabet i klassen.