

Ik' så mange penge

Lærervejledning

Udgivelsesår: 2023

Trin: 4.-6. klasse

Fag: Dansk, understøttende undervisning,
sundheds- og seksualundervisning og
familiekundskab

Sider i alt: 5 sider

LÆR

DR

Skole

OBS. Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

Antal lektioner

Del 1: Hvad er fattigdom i Danmark?	Del 2: Et børneliv med fattigdom	Del 3: Dilemmaer om penge	Del 4: Gode råd til at få alle med	I alt
1 lektion	1 lektion	1 lektion	1 lektion	4 lektioner

Læringsmål og Fælles Mål

Find Fælles Mål og læringsmål til dansk efter 4. klasse [HER](#).

Find Fælles Mål og læringsmål til dansk efter 6. klasse [HER](#).

Find Fælles Mål og læringsmål til sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab [HER](#).

Om forløbet

I undervisningsforløbet lærer dine elever om fattigdom i Danmark fra et børneperspektiv:

- Forløbet tager afsæt i dokumentaren 'Ik' så mange penge' og tilhørende Ultra Ægte afsnit, som omhandler danske børn, der vokser op i familier med økonomisk fattigdom.
- I undervisningsforløbet lærer dine elever, hvad fattigdom betyder i verden og i Danmark. De følger med, når Mathias, Ida, Isak og Lotus åbner døren til deres verden og fortæller, hvordan det er at vokse op i økonomisk fattige familier.
- Eleverne diskuterer dilemmaer, som børnene fra 'Ik' så mange penge' har oplevet. De modtager gode råd, hvis de kender en, der er fra en familie med få penge.
- Eleverne finder også på deres egne gode råd og ideer til sjove og hyggelige ting, som de kan lave med hinanden, uden det koster penge.
- Det sker gennem tekst, samtale spørgsmål til klassen, videoer, quiz og kreative gruppeopgaver. Du kan både bruge hele forløbet eller udvælge de dele, som passer ind i din undervisning.

Trygge rammer for undervisningen

Fattigdom i Danmark er et sårbart emne, som flere elever kan være berørte af. Forløbet inviterer den svære snak om fattigdom indenfor i klassen og skaber en bedre forståelse for, hvad det betyder for børn at vokse op i økonomisk fattige familier.

Emnet er grebet an med stor pædagogisk omtanke. Du kender dine elever bedst, og du ved derfor bedst, om dele af forløbet vil være for sårbart at afvikle i din elevgruppe.

Vi opfordrer til, at du orienterer forældrene om, at I arbejder med emnet. Det kan du gøre gennem DR Skoles forældrebreve, som beskriver, hvordan og hvorfor I arbejder med emnet. I forældrebreve indgår en liste med organisationer, hvor forældre kan søge om økonomisk støtte, hvis det er relevant. **Du finder forældrebreve [HER](#).**

Del 1: Hvad er fattigdom i Danmark?

Forberedelse:

- Find del 1 [HER](#).

Udførelse:

1. Læs teksten i delforløb 1. I kan læse teksten i fællesskab eller hver for sig.
2. I teksten er der korte videoer fra Ultra Nyt og samtale spørgsmål, som I kan snakke om i klassen. Der er et indledende samtale spørgsmål om, hvilke tre ord eleverne tænker på, når de hører ordet 'fattigdom'. Skriv eventuelt ordene op på tavlen. Der er også en afstemning, som eleverne kan svare på gennem deres computere.
3. Eleverne tager quizen om fattigdom fra deres computere. Quizzen handler teksten til del 1 og de begreber, eleverne er introduceret til. Giv eventuelt eleverne lov til at tage quizen flere gange, så de får et resultat, som de er tilfredse med.
4. Snak afsluttende samtale spørgsmål i klassen. Eleverne fortæller, hvad de har lært og hvilke tre ord, som de nu forbinder med fattigdom efter at have arbejdet med begrebet i timen.

Del 2: Et børneliv med fattigdom

Forberedelse:

- Find del 2 [HER](#).
- Udskriv opgaveark 1 'Hjerneopgave' til gruppearbejde. Du finder opgaveark 1 [HER](#).

Udførelse:

1. Læs teksten til del 2. I kan læse teksten i fællesskab eller hver for sig.
2. Gruppearbejde med Ultra Ægte: Eleverne inddeles i grupper. Hver gruppe får tildelt ét af de fire Ultra Ægte afsnit og udleveret opgaveark 1 'Hjerneopgaven'. Grupperne skriver hovedpersonens navn i overskriften på 'Hjerneopgaven'.
3. Grupperne ser det tildelte Ultra Ægte afsnit og udfylder 'Hjerneopgaven' for hovedpersonen i afsnittet. Det vil sige, at hvis en gruppe arbejder med afsnittet om Isak, så skriver de Isaks tanker, følelser, bekymringer og drømme ned i felterne i hjernen. Eleverne må også tegne i felterne.
4. Når grupperne har set Ultra Ægte og udfyldt hjerneopgaven, så mødes de med en anden gruppe, som har arbejdet med et andet Ultra Ægte afsnit. De to grupper fortæller hinanden om deres afsnit, og hvordan de har udfyldt hjerneopgaven.
5. Afsluttende er der samtale spørgsmål til klassen, som runder delforløbet af.

Del 3: Dilemmaer om penge

Forberedelse:

- Find del 3 [HER](#).
- Udskriv opgaveark 2 'Dilemmakort'. Opgavearket består af svarmuligheder til de dilemmaer, eleverne diskuterer i grupper. Svarmulighederne kan gives til en gruppe, som har svært ved selv at finde på en løsning til et dilemma. Du finder opgaveark 2 [HER](#).

Udførelse:

1. Læs teksten til del 3. I kan læse teksten i fællesskab eller hver for sig.
2. Gruppearbejde med dilemmaer: Du inddeler eleverne i grupper, som skal arbejde med dilemmaer, der handler om fattigdom. Du viser en dilemmavideo i klassen, og grupperne snakker om den bedst mulige løsning på dilemmaet. Hvis en gruppe har svært ved at finde på en løsning, så kan du give gruppen en svarmulighed fra opgaveark 2, som de kan snakke om.
3. Når grupperne har fundet en løsning, så kan du spørge dem om, hvilken løsning de synes er den bedste til dilemmaet.
4. Efterfølgende ser I videoen med svaret på dilemmaet. I klassen eller i grupper kan eleverne fortælle, om de synes, at det er en god og hensigtsmæssig løsning, hovedpersonen ender med at bruge til sit dilemma.
5. I arbejder på samme måde med de resterende dilemmaer.
6. Efterfølgende skal grupperne finde på deres egne dilemmaer, som de synes vil være svære, hvis de kom fra en familie med få penge. I kan eventuelt brainstorme over dilemmaer på klassen inden grupperne skal finde på deres eget dilemma.
7. Når alle grupper har fundet på et deres eget dilemma, diskuterer de i gruppen, hvad den bedste løsning på dilemmaet vil være.
8. Ekstra: Hvis I kan bruge ekstra tid, kan I diskutere alle gruppernes egne dilemmaer på samme måde, som I diskuterede børnene fra 'Ik' så mange penge's dilemmaer.

9. Afsluttende er der samtalspørgsmål, som runder delforløbet af.

Del 4: Gode råd til at få alle med

Forberedelse:

- Find del 4 [HER](#).
- Udskriv opgaveark 3 'Gode råd og ideer' til gruppearbejde. Du finder opgaveark 3 HER.

Udførelse:

1. Læs teksten del 4. I kan læse den sammen og hver for sig.
2. Se videoerne i klassen, hvor børnene fra 'Ik' så mange penge' giver gode råd til ting, man skal huske at gøre, og til ting som man ikke skal gøre, hvis man kender én med få penge.
3. Efter hver video er der samtalspørgsmål til klassen.
4. Når I har set videoerne, er der gruppearbejde med gode råd og ideer.
5. Inddel eleverne i grupper. Hver gruppe får opgaveark 3 'Gode råd og ideer' udleveret.
6. Grupperne skal først finde på deres egne gode råd til, hvis man kender en fra en familie med få penge. Grupperne skriver deres gode råd ned i den øverste sky på opgavearket.
7. Du spørger grupperne om, hvilke gode råd de har skrevet i skyen.
8. Derefter skal grupperne finde på gode, hyggelige og sjove ting, som de kan lave sammen, uden det koster penge. Eleverne skriver deres gode råd i den nederste sky på opgavearket.
9. Du spørger elever om, hvilke ideer de har fundet på i grupperne.
10. Grupperne hænger deres skyer med gode råd og ideer til gratis ting op i klassen, så alle kan se dem.
11. Afsluttende samler du op med samtalspørgsmål til klassen.

Fattigdom i Danmark

I Danmark er der relativ fattigdom. Det betyder, at fattigdom måles i relation til den generelle levestandard i samfundet. Danmarks Statistik måler relativ fattigdom på denne måde: Hvis man tjener under halvdelen af medianlønnen, ikke ejer noget og ikke er studerende, så kan man kategoriseres som relativt fattig i Danmark.

I Danmark er der cirka 55.000 børn, som vokser op i relativt fattige familier.