

# Ramasjang Redder Frøerne

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2021

Trin: 0.-2.klasse

Fag: Natur/teknologi

Sider i alt: 5



## Lektionstabel

<b>Del 1:</b> <b>Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa 1 lektion</b>	<b>Del 2: Rejsen fra æg til frø 2 lektioner</b>	<b>Del 3: Hvad truer frøerne? 1 lektion</b>	<b>Del 4: Hjælp frøerne 2 Lektioner</b>	<b>I alt 6 lektioner</b>
---	---	---	---	------------------------------

## Fælles Mål

Se Fælles Mål for børnehaveklassen [HER](#)

Se Fælles Mål for natur/teknologi 1.- 2. klasse [HER](#).

## Om Ramasjang Redder Frøerne

Ramasjang Redder Frøerne er inspireret af Ramasjang-serien af samme navn, der opfordrer børn og voksne til at passe på Danmarks frøer ved at grave vandhuller og passe på de eksisterende vandhuller. Formålet med forløbet er at gøre børnene opmærksomme på, at de kan gøre en forskel og hjælpe naturen, samtidig med at de bliver nysgerrige på danske frøer, deres udvikling og deres levevilkår.

Ramasjang Redder Frøerne er udviklet i samarbejde med Krible Krable og DR Ramasjang.

### Temaets opbygning

Ramasjang Redder Frøerne består af tre delforløb. I kan vælge at bruge forløbet over en længere periode eller tage en enkelt aktivitet ad gangen, når det passer ind i børnenes interesser eller i jeres hverdag. De fire delforløb er:

- [Del 1: Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa](#)
- [Del 2: Rejsen fra æg til frø](#)
- [Del 3: Hvad truer frøerne?](#)
- [Del 4: Hjælp frøerne](#)

Du finder en gennemgang af de tre delforløb herunder.

## Del 1: Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa

Hop, kvæk og find frøerne i "Undersøg frøens fantastiske krop med Rosa". Læs højt, og se videoer i fællesskab, der viser nogle af frøernes egenskaber. I artiklen vil der også være en introduktion til de otte danske frøarter.

Børnene skal komme med deres egne hypoteser på spørgsmål og løse forskellige udfordringer fra videoerne med Ramasjangværtten Rosa. Børnene vil blive udfordret motorisk og kognitivt, når de skal prøve at slå springfrøens hopperekorder og efterligne de danske frøarters kvækken.

---

## Del 2: Rejsen fra æg til frø

Frøens rejse fra æg til frø er fascinerende. Læs historien om frøens forvandling fra et æg til frø højt for børnene. Frøens udvikling er skrevet i en børnevenlig fortælling. Brug historien til at snakke om, hvordan frøen udvikler sig.

### Udviklingsstafet: Haletudsens udvikling

Øv jer i at huske frøens udvikling ved en samarbejdsøvelse. Del klassen ind i grupper på seks elever. Stil holdene op i den ene ende af klassen, og læg billederne af haletudsens forskellige stadier ned i den anden ende med billedet nedad.

Nu skal eleverne enkeltvis løbe op og hente et billede, og når de kommer tilbage, skal gruppen uden at snakke sammen lægge den rigtige rækkefølge af haletudsens udvikling. Lav øvelsen et par gange, og få grupperne til at forklare deres rækkefølge.

Print og klip billeder af haletudsens stadier ud til grupperne. Find billederne [HER](#).

### Kreativ opgave: Tegn frøens udvikling

Lad eleverne lave deres egen tegning af haletudsens udvikling og skrive, hvad der sker.

I kan også klippe billederne ud af haletudsen i dens forskellige stadier, sætte dem i rækkefølge og skrive, hvad der sker på arket [HER](#).

## Undersøg: Lav jeres eget haletudseakvarium

Hvis I vil undersøge frøerne helt tæt på, kan I med fordel lave jeres eget haletudseakvarie til klassen og følge med i deres udvikling. Eleverne skal dokumentere haletudsens udvikling ved at måle den, tegne den og beskrive, hvordan den ser ud.

Find en guiden til haletudseakvariet [HER](#) og elevopgaverne [HER](#).

### Del 3: Hvad truer frøerne?

Brug videoerne med Heino, der vil fjerne alle frøer fra sin campingplads, og de korte videoer fra 'Frøkvariet' til at tale om, hvad der kan true frøerne.

I kliphjulet ser I først overvågningsbåndet med Heino, herefter skal I tale om elevspørgsmålet og til sidst se 'frøkvariets' svar.

### Del 4: Hvordan kan vi hjælpe frøerne?

I delforløbet kan I med tekst og video lære mere om, hvorfor vi skal passe godt på de danske frøer, og der vil være gode idéer til, hvordan I kan hjælpe frøerne.

Der vil være en guide til to nemme vandhuller, som I kan lave på legepladsen, hvis I har lyst.

**Find guiden til vandhullerne [HER](#)**

**VIGTIGT! Vær opmærksom på, at etablering af et vandhul bør ske i samråd med de ansvarlige for driften af institutionens område. Vi anbefaler desuden, at I undersøger hos kommunen, om det er nødvendigt med en tilladelse, da placering i en landzone eller eventuelle lokalplaner kan give begrænsninger.**

Derudover er der tre små gerninger, som I kan lave ved et lokalt vandhul for at hjælpe frøerne der. Det kan være at lave en haletudsetipi, lave et stengærde, som frøerne kan sole sig på eller at samle skrald.

**Find guiden til de tre gerninger [HER](#).**

Hvis I ikke ved, hvor der er et vandhul i nærheden af jer eller har andre spørgsmål til frøerne, kan I kontakte jeres lokale naturvejleder.

**VIGTIGT! Hvis I vil hjælpe frøerne med et stenskjulested eller en haletudse-tipi, så kontakt jeres lokale miljømedarbejder i kommunen, da der kan være lokale beskyttelsesregler ved jeres vandhul eller sø.**

## Print et diplom og kopitegninger

Når I er færdige med et forløb, kan I fejre det med et flot diplom til hele klassen, så I bliver 'Ramasjang-Reddere'.

Diplomet kan printes og farvelægges [HER](#)

### **'RamasjangRedder – Kortet' på DR Ramasjang**

Når I har hjulpet frøerne, kan I registrere det på 'RamasjangRedder-kortet' på Ramasjangs hjemmeside. Det kan være et billede eller en tegning af, hvad I har gjort.

Så kan eleverne vise billedet derhjemme, og I kan se, hvad andre børn har gjort i hele Danmark for at hjælpe frøerne.

[Find RamasjangRedder-kortet HER](#)