

# FÆLLES MÅL

Natur/Teknologi 1. – 2. klasse

Ramasjang Redder Frøerne



Skole

Fra EMU oktober 2020

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Naturteknologi.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf)

## UNDERSØGELSE

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål

## UNDERSØGELSER I NATURFAG

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr

Vidensmål Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder

## ORGANISMER

Færdighedsmål Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur

Vidensmål Eleven har viden om dyr, planter og svampe.

## PERSPEKTIVERING

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

## PERSPEKTIVERING I NATURFAG

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område.

Vidensmål Eleven har viden om natur og teknologi i det nære.

## KOMMUNIKATION

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

## ORDKENDSKAB

# FÆLLES MÅL

Natur/Teknologi 1. – 2. klasse

Ramasjang Redder Frøerne



**Skole**

Fra EMU oktober 2020

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Naturteknologi.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf)

Færdighedsmål Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber.

---

Vidensmål Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan fortælle om haletudsens udvikling fra æg til frø.

---

Eleven ved, hvordan man kan hjælpe frøerne og deres vandhuller.

---

Eleven kan fortælle, hvorfor frøerne er truede.

---

---

---