

# Grundlovsfesten

## Lærervejledning

Udgivelsesår: 2023

Trin: 4.-6. klasse

Fag: Historie

Sider i alt: 3

LÆR

DR

Skole

**OBS.** Inden du printer denne vejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## Antal lektioner

Del 1: Fællesskab og fejring!	Del 2: Hvad betyder Grundloven for dig?	I alt
1 lektion	1 lektion	2 lektioner

## Læringsmål og Fælles Mål

Find Fælles Mål og læringsmål til historie i 4. klasse [HER](#).

Find Fælles Mål og læringsmål til historie i 5.-6. klasse [HER](#).

## Om forløbet

Dette forløb tager udgangspunkt i liveshowet 'Ultras Grundlovsfest', som hylder Grundloven, demokrati og fællesskab i børnehøjde.

I undervisningsforløbet 'Grundlovsfesten' lærer eleverne, hvad Grundloven er, og hvorfor den er vigtig. Eleverne vurderer betydningen af udvalgte love fra grundloven. I grupper finder eleverne også på deres egen nye lov til grundloven.

Forløbet kombinerer tekst med videoklip fra 'Ultras Grundlovsfest' og samtalspørgsmål til klassen. Derudover er der sjove quizzes og gruppeopgaver til eleverne.

I behøver ikke have set showet 'Ultras Grundlovsfest'. Relevante klip fra showet er integreret i forløbet.

## Del 1: Fællesskab og fejring

Find elevsiden [HER](#).

Eleverne læser første del af elevsiden om, hvad grundloven er. I ser explainer-videoen om grundloven. I klassen kan I efterfølgende snakke om disse samtalspørgsmål:

- Hvem er grundloven vigtig for?
- Hvorfor blev grundloven lavet?
- Hvorfor er grundloven vigtig?
- Hvordan tror I, at Danmark ville være uden en grundlov?

Eleverne læser anden del af elevsiden og ser den korte video om, hvordan grundloven fejres. Bagefter snakker I om følgende samtalspørgsmål i klassen:

- Hvordan har man typisk fejret grundlovsdag?
- Har du fejret grundlovsdag før? Hvordan/hvorfor ikke?
- Kan du komme i tanke om en sjov måde, man kan fejre grundlovsdag på?

Afsluttende tager eleverne grundlovstesten, hvor de tester deres viden om grundloven.

## Del 2: Hvad betyder grundloven for dig?

Find elevsiden [HER](#).

Eleverne læser første del af elevsiden. I klassen ser I børnenes grundlovstale. Bagefter kan I snakke om følgende spørgsmål i klassen:

- Hvad er det vigtigste emne for børnene i deres grundlovstale?
- Hvad ville I ændre i Danmark, hvis I fik muligheden for det?
- Hvad synes I, er det bedste ved at bo i Danmark?

Efterfølgende skal eleverne arbejde i grupper, når de skal lave deres egen nye lov til grundloven. I grupper snakker eleverne om, hvad hvilken lov de gerne vil lave. På elevarket skriver de den nye lov ned.

Det kan være, at de laver en lov om fredagslik, at man ikke må holde andre udenfor eller en ny lov om klimaet.

Du finder elevarket [HER](#).

Obs. Hvis I har tid, kan eleverne læse deres nye love højt for klassen. Efterfølgende kan I lave en afstemning ved håndsoprækning om, hvilken lov I som klasse gerne vil tilføje til grundloven.

Afsluttende kan du høre grupperne om, hvilken lov grupperne har fundet på.

### Ultras Grundlovsfest

Til 'Ultras Grundlovsfest' fejrer vi demokrati og fællesskab i børnehøjde. Vi vil nemlig gøre Grundlovsdag til en fest!

I programmet skal vi blandt andet høre en tale fra børnene selv, pynte 'Grundlovskager' med Alfred, finalist i 'Den store Juniorbagedyst' og synge fællessang, nemlig "I Danmark er jeg født" ført an af sangeren Bathsheba.

Ultra-værterne, Maria Helander og Lasse Winther, styrer showets gang og fejrer Grundlovsdag med både fest, farver og faglige vitaminer.