

# FÆLLES MÅL

Historie 5. - 6. klasse

Grundlovsfesten



Skole

Fra EMU juni 2017

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Historie.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf)

## KRONOLOGI OG SAMMENHÆNG

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder

### HISTORIEKANON

Fase 1

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om kanonpunkter

# FÆLLES MÅL

## Historie 5. - 6. klasse

### Grundlovsfesten



Skole

Fra EMU juni 2017

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Historie.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf)

## HISTORIEBRUG

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

### HISTORISKE SCENARIER

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier	Vidensmål	÷

### HISTORISK BEVIDSTHED

Fase 1	
Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om særtræk ved fortalt historie

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om, hvad grundloven er.

Eleven har viden om, hvorfor grundloven blev indført, og hvad den betyder i dag.

Eleven kan reflektere over udvalgte love fra grundloven og betydningen af disse i dag.