

# FÆLLES MÅL

## Historie 5. - 6. klasse

### Danskere i verden



Skole

Fra EMU juni 2017

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Historie.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf)

## KILDEARBEJDE

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan med afsæt i enkle problemstillinger anvende kildekritiske begreber til at gøre rede for fortolkninger af fortiden

## KILDEANALYSE

Fase 1

Fase 2

Færdighedsmål Eleven kan bruge kildekritiske begreber i arbejdet med historiske spor, medier og andre udtryksformer

Færdighedsmål ÷

Vidensmål Eleven har viden om kildekritiske begreber

Vidensmål ÷

## SPROG OG SKRIFTSPROG

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan læse historiske kilder og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold og formål

Vidensmål ÷

# FÆLLES MÅL

Historie 5. - 6. klasse

Danskere i verden



Skole

Fra EMU juni 2017

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Historie.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Historie.pdf)

## HISTORIEBRUG

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

### KONSTRUKTION OG HISTORISK FORTÆLLINGER

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan konstruere historiske fortællinger	Færdighedsmål	Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser
Vidensmål	Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger	Vidensmål	Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om udvandring fra Danmark til USA i 1820 - 1930

Eleven har viden om historiske og nutidige kilder

Eleven kan fortolke historiske kilder

Eleven kan reflektere over, hvordan det er for danske børn at bo i udlandet