

# FÆLLES MÅL

## Natur/Teknologi 5. – 6. klasse

### Giv os naturen tilbage – på skolen



Skole

Fra EMU maj 2019

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Naturteknologi.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf)

## UNDERSØGELSE

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger

## UNDERSØGELSER I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Færdighedsmål	Eleven kan designe enkle undersøgelser
Vidensmål	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Vidensmål	÷

## NATUR OG MILJØ

Færdighedsmål	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr	Færdighedsmål	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser
Vidensmål	Eleven har viden om karakteristiske naturområder	Vidensmål	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder

## KOMMUNIKATION

### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

## ORDKENDSKAB

Færdighedsmål	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber
Vidensmål	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber

# FÆLLES MÅL

Natur/Teknologi 5. – 6. klasse

Giv os naturen tilbage – på skolen



**Skole**

Fra EMU maj 2019

[https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK\\_F%C3%A6llesM%C3%A5l\\_Naturteknologi.pdf](https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf)

## TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan med egne ord forklare, hvad et levested er, og hvad biodiversitet er.

---

Eleven kan undersøge skolens natur og biodiversitet.

---

Eleven kan diskutere og vurdere, hvordan skolens natur kan gøres vildere.

---

Eleven får viden om den nære naturs fødekæder og fødenet.