

FÆLLES MÅL

Natur/Teknologi 3. – 4. klasse

Giv os naturen tilbage – på skolen



Skole

Fra EMU maj 2019

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

UNDERSØGELSE

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger

UNDERSØGELSER I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan sortere og klassificere	Færdighedsmål	Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser
Vidensmål	Eleven har viden om naturfaglige kriterier for sortering	Vidensmål	Eleven har viden om enkle undersøgelser muligheder og begrænsninger

NATUREN LOKALT OG GLOBALT

Færdighedsmål	Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser	Færdighedsmål	Eleven kan undersøge dyrs og planter tilpasninger til naturen
Vidensmål	Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe	Vidensmål	Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser

KOMMUNIKATION

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger

FORMIDLING

Fase 1	
Færdighedsmål	Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt
Vidensmål	÷

ORDKENDSKAB

FÆLLES MÅL

Natur/Teknologi 3. – 4. klasse

Giv os naturen tilbage – på skolen



Skole

Fra EMU maj 2019

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Naturteknologi.pdf

Færdighedsmål Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber

Vidensmål Eleven har viden om fagord og begreber

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven kan med egne ord forklare, hvad et levested er, og hvad biodiversitet er.

Eleven kan undersøge skolens natur og biodiversitet.

Eleven kan diskutere og vurdere, hvordan skolens natur kan gøres vildere.

Eleven får viden om den nære naturs fødekæder og fødenet.