

FÆLLES MÅL

Kristendomskundskab 4. – 6. klasse

Religiøse højtider



Skole

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab>

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om, hvordan og hvorfor religiøse højtider fejres.

Eleven kan reflektere over forskellene på traditionsbundne ritualer og religiøse ritualer.

LIVSFILOSOFI OG ETIK

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betydning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

TROSVALG OG TILVÆRELSESTYDNING

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen

Vidensmål Eleven har viden om forudsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen

SPROG OG SKRIFTSPROG

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan læse faglige tekster og udtrykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur.

Vidensmål Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur.

FÆLLES MÅL

Kristendomskundskab 4. – 6. klasse

Religiøse højtider



Skole

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab>

KRISTENDOM

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forklare, hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

KRISTNE UDTRYK

Fase 1

Færdighedsmål Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, musik og salmer

Vidensmål Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer