

FÆLLES MÅL: DANSK 7. til 9. klasse

'Øgendahl og de store forfattere'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

LÆSNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst

SPROGFORSTÅELSE

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan vurdere betydningen af ord og begreber i relation til tekstens oprindelse	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	÷

SAMMENHÆNG

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan diskutere mulige udfald af situationer beskrevet i tekster	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	÷

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

FORTOLKNING

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster	Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om identitetsfremstillinger	Vidensmål	÷	Vidensmål	÷

FÆLLES MÅL: DANSK 7. til 9. klasse

'Øgendahl og de store forfattere'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

PERPSPEKTIVERING

PERPSPEKTIVERING					
Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition og udvikling gennem litteraturhistorisk læsning og Dansk litteraturs kanon	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om kulturelle og litterære perioder og Dansk litteraturs kanon	Vidensmål	÷

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Når forløbet er slut, vil eleven være i stand til at placere en udvalgt(e) forfatter(e) på en litterær tidslinje.

Eleven vil endvidere have opnået en bredere viden omkring den pågældende forfatter, vedkommendes værker samt personlige baggrund og historie.