

FÆLLES MÅL: DANSK 7. til 9. klasse



'Øgendahl og de store forfattere 2019'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

FORTOLKNING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

UNDERSØGELSE

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål I	÷	Færdighedsmål I	÷	Færdighedsmål I	Eleven kan gennemføre en målrettet analyse af en tekst
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om analysemetoder og forståelsesstrategier

PERSPSPEKTIVERING

Fase 1		Fase 2		Fase 3	
Færdighedsmål I	Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger	Færdighedsmål I	Eleven kan sætte tekster i perspektiv til litterær og kulturel tradition og udvikling gennem litteraturhistorisk læsning og Dansk litteraturs kanon	Færdighedsmål I	÷
Vidensmål	Eleven har viden om metoder til at sætte tekster i relation til aktuelle problemstillinger	Vidensmål	Eleven har viden om kulturelle og litterære perioder og Dansk litteraturs kanon	Vidensmål	÷

FÆLLES MÅL: DANSK 7. til 9. klasse



'Øgendahl og de store forfattere 2019'

Fra EMU juni 2017

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/dansk>

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om mindst én af forfatterskaberne fra programmet 'Øgendahl og de store forfattere'.

Eleven kan sammenligne og nævne forskelle og ligheder på pågældende forfatters samtid og nutiden.

Eleven kan lave en skriftlig fremstilling i en af følgende genrer; blogindlæg, essay, brev, debatindlæg, kortprosa eller reportage.