

DR TEMA
VORES NATUR

LÆRERVEJLEDNING/ELEVOPGAVER

DYRE DETEKTIVERNE

TRIN: Indskoling | FAG: Natur/teknologi

ANTAL LEKTIONER: 2 lektioner | SVÆRHEDSGRAD: 0. - 2. klasse

INDHOLD

GENERELT	3
Dyredetektivforløb	4
1. Dyregeneratoren i klassen	4
2. Fotojagt omkring skolen.....	5
3. Opgaveark og fremlæggelse i klassen	6
Artikler om otte nære dyr.....	8

OBS. Inden du printer denne lærervejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

GENERELT

Trin: 0. - 2. Klasse

Fag: Natur/teknologi

Omfang: 2-3 Lektioner

Formål og Fælles mål

Dyredetektiverne er et undervisningsforløb som tager eleverne med på en spændende og lærerig dyredetektivmission. Eleverne skal være "dyredetektiver" på jagt efter nære dyr og dyrespor, som er omkring deres skole. Målet med forløbet er at gøre eleverne opmærksomme på de nære dyr, som lever omkring os, og fremme deres lyst til at undersøge og lære mere om den nære natur. Måske er der liv på steder, hvor de måske ikke forventer. Med hjælp fra en interaktiv dyregenerator får eleverne på en sjov og motiverende måde tildelt en dyremission, som de skal løse. Gennem korte fagtekster og klip fra DR's Ramasjang-programmer "Lille Nørd" og "MikroMakkerne" får eleverne viden om dyrene. Herefter skal eleverne ud på fotojagt med tablet eller Ipad og lede efter dyr og dyrespor og tage billeder af det, de finder. Afslutningsvis skal eleverne med afsæt i egne observationer, opgaveark og billeder fra fotojagt præsentere deres dyr/dyrespor. Find fælles mål for faget [HER](#).

Materialets opbygning

Temaet er fleksibelt, så du kan selv vælge, hvilke dele af forløbet du ønsker at bruge, og på hvilken måde du ønsker at arbejde med det på. Dyredetektivforløbet kan bruges i en dyremissionssammenhæng, hvor eleverne skal på jagt efter dyr og dyrespor. Men du kan også vælge at bruge temaets artikler om de enkelte dyr og opgaveark uden at bruge dyregeneratoren. Alt materialet kan tilgås digitalt på tablets, Ipads og mobiltelefoner. Materialet indeholder:

Dyredetektivforløb

- Dyregeneratoren
- Opgaveark til undervisningsforløbet:
 - Find opgaveark "Skriv om dit dyr" [HER](#)
 - Find opgaveark "Skriv om dit dyrespor" [HER](#)
 - Find opgaveark "Skriv om dit billede fra fotojagten" [HER](#)

Artikler om otte nære dyr

Temaet er faktatjekket og udarbejdet med sparring fra lærer og naturfagsvejleder i Lille Vildmosecentret, Mette Bonde.

Dyredetektivforløb

	1.Del	2.Del	3.Del
Dyredetektivforløbet	Dyregeneratoren I Klassen	Fotojagt Omkring skolen	Opgaveark og fremlæggelse

1. Dyregeneratoren i klassen

Formålet med dyregeneratoren er

- At eleverne får viden om dyret, de skal ud at lede efter
- At eleverne får viden om dyrets levested
- At eleverne kan orientere sig i samspillet mellem fagtekst og videoklip

Forberedelse

- Inddel eleverne parvis eller i små grupper.
- Hent et klassesæt af tablets eller Ipads.

Tidsforbrug: Cirka 20-30 minutter

Oplæsningsfunktion: "Læs op" [o]

Det er muligt at bruge oplæsningsfunktionen til teksterne mellem videoerne, hvis nogle elever ønsker at få teksten læst op.

Sådan gør I:

Afprøv dyregeneratoren på klassen med eleverne inden gruppearbejdet, så de ved, hvad de skal gøre, når de har trykket på dyregeneratoren og har fået deres mission.

De otte dyr i dyregeneratoren er:

Myrer, edderkop, snegl, bænkebidder, ørentvist, regnorm, sommerfugl og mariehøne. De otte dyr er valgt ud fra, at de formentlig vil være til at finde på skolens område.

Variationer:

Du kan vælge at gøre dyredetektivforløbet til en klasseaktivitet. Her kan I på klassens projektor/smartboard sammen bruge dyregeneratoren og se og læse om dyrene i fællesskab.

2. Fotojagt omkring skolen

Formålet med fotojagten er

- At eleverne skal finde og undersøge dyr i den nære natur
- At eleverne kan tage billeder af dyr, dyrespor og levested
- At eleverne kan måle dyr eller dyrespor med en lineal og tage et billede af det

Forberedelse

I skal bruge:

- Et klassesæt af tablet eller Ipads
- Eventuelt ekstra skolelinealer
- Små forstørrelsesglas til at undersøge dyrene med

Tidsforbrug: Cirka 20-30 minutter

Undersøgende del:

I denne fase observerer eleverne dyr og dyrespor. De skal måle, registrere og tage billeder af dyrene og sporene. Tal med eleverne om, hvordan de kan lægge linealen ved siden af dyret/dyresporene og derefter tage billeder af dem.

Her er nogle spørgsmål, som I kan tale om inden fotojagten.

Arbejdsspørgsmål

Hvilket dyr skal I lede efter?

Hvor tror I, at jeres dyr lever?

Hvilke dyrespor fra dyret kan I lede efter?

Hvor på skolens område vil I starte?

Sådan gør I:

1. Eleverne har fået en dyremission og skal ud på fotojagt på skolens område med tablet eller Ipad. Opfordr eleverne til både at lede efter dyr og dyrespor som for eksempel edderkoppespind eller døde insekter efterladt af edderkoppen.
2. Eleverne aftaler, hvem der har ansvaret for at få Ipad og linealen med tilbage til klassen.

Variationer:

Hvis du vælger at gøre dyremissionen til en klasseaktivitet og lede efter det samme dyr, kan du tage en tablet eller iPad med ud og tage billeder af de dyr og dyrespor, eleverne finder. Billederne kan printes ud til eleverne efterfølgende.

Eleverne kan tage blyant, lineal og opgavearkene "Skriv om dit dyr" og "Skriv om dit dyrespor" med ud og udfylde det på dyremissionen. Eleverne kan også udforske naturen, hvor de bor og fortælle om deres observationer og vise deres billeder. Opgavearket "Skriv om dit dyr" og "Skriv om dit dyrespor" kan bruges som hjemmeopgave.

3. Opgaveark og fremlæggelse i klassen

Formålet med opgaveark og fremlæggelse er

- At eleverne kan beskrive deres dyr, dyrets spor og levested
- At eleverne kan fortælle om egne observationer, billeder og erfaringer

Tidsforbrug: Cirka 20 minutter

Forberedelse:

Print opgavearket til "Skriv om dit dyr" [HER](#) og "Skriv om dit dyrespor" [HER](#).

Sådan gør I:

- 1.** Eleverne skal lave opgavearket "Skriv om dit dyr" eller "Skriv om dit dyrespor". Dette afhænger af, hvad eleverne har fundet.
- 2.** Eleverne skal ud fra observationer, billeder fra tablet/lpad og opgaveark kort fortælle om deres dyr og dyrespor på klassen.

Her er nogle spørgsmål, som I kan tale om efter fotojagten

Arbejdsspørgsmål

Hvad har I fundet på fotojagten?

Hvor fandt I dyret/dyresporet?

Hvorfor tror I, at I fandt det der?

Hvad har I lært om dyret?

Hvad er et godt levested for dyret?

Hvad har dyret brug for?
(Læ, bolig, skygge, varme, ro, at gro, farer, fjender, unger, skjul)

Er der noget, der undrer jer/har overrasket jer?

Variationer:

Du kan samle op på dyredetektivforløbet på forskellige måder. Du kan gøre det fælles på klassen ved at vise de enkelte gruppers billeder på projektor/smartboard og lade eleverne, ud fra billeder og opgaveark, fortælle om deres dyr og dyrespor. Det kan være givtigt at bruge god tid på denne del. Hvis tiden er knap, kan I vælge at bruge en ekstra lektion på opsamling og fremlæggelse.

Alternativt kan denne del gøres kort ved en fællesnak på klassen eventuelt suppleret af et par af elevernes billeder. Du kan her gå rundt til de forskellige grupper og høre om dyr og dyrespor og indsamle elevernes opgaveark. Opgavearket kan hænges op i klassen.

Ekstraopgave: Opgaveark til billeder fra fotojagten

Brug en ekstra lektion på at samle op på elevernes oplevelse og på de billeder, de har taget. Eleverne kan få udleveret gruppernes printede billeder fra fotojagten, som de kan indsætte i opgavearket eller lave en planche dertil. Billederne kan klistres ind på opgavearket, og eleverne kan skrive lidt om, hvad de ved om deres dyr eller dyrespor.

Forberedelse:

- Print gruppernes billeder ud
- Print opgavearket: "Skriv om dit billede fra fotojagten". Du finder opgavearket [HER](#).

Artikler om otte nære dyr

Om artiklerne

Der ligger otte forskellige særskilte artikler om de dyr, som er med i dyregeneratoren. I hver af artiklerne er der små fagtekster og klip fra DR's Ramasjang-programmer "Lille Nørd" og "MikroMakkerne". De otte artikler handler om: Myren, edderkoppen, sneglen, bænkebidderen, ørentvisten, regnormen, sommerfuglen og mariehønen. Med de særskilte artikler har du selv mulighed for at vælge et dyr og bruge fagtekst og klip i dit eget undervisningsforløb.

Rigtig god fornøjelse.