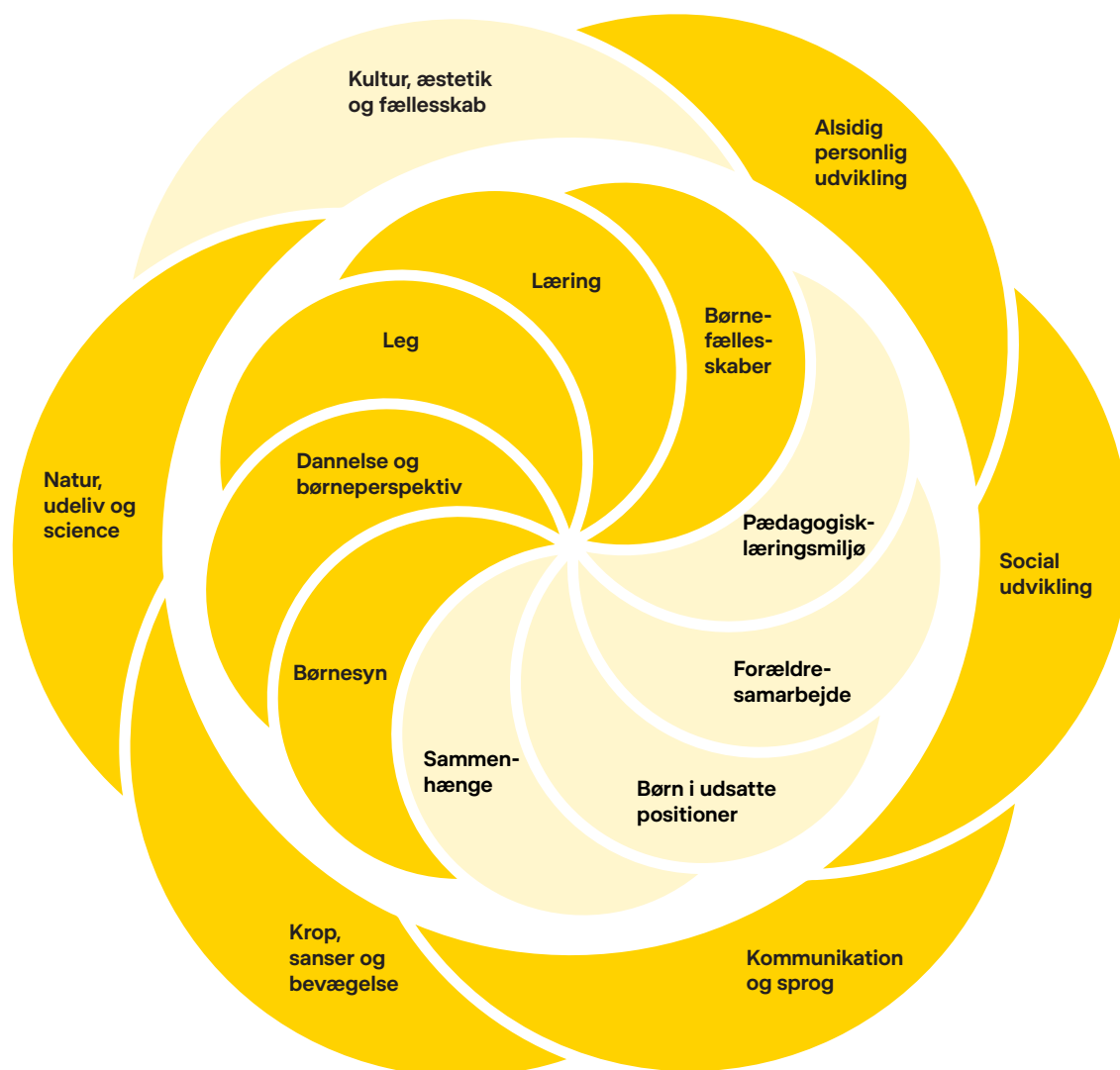


"Dyredetektiverne" og Den styrkede pædagogiske læreplan

Dyredetektiverne tager udgangspunkt i fem af de seks læreplanstemaer. Her kan I se, hvilke læringsmål og faglige pædagogiske fællestanker materialet arbejder med.



Natur, udeliv og science

Temaet taler direkte ned i science-tilgangen i 'natur, udeliv og science', hvor børnene skal bruge deres nysgerrighed og følge deres instinkter.

Børnene skal gå på opdagelse efter spor i legepladsen og opstille hypoteser om, hvor de kan finde dyr henne.

Forløbet engagerer den børnene i deres nærmiljø og giver dem nogle gode udeoplevelser

Social udvikling

Børnene øver sig i at indgå i fællesskaber og arbejde sammen, når de skal på udforskning på legepladsen.

Børnene bliver opmærksomme på hinandens ressourcer og viden hjemmefra.

Børnene udvikler deres evne til at samarbejde, give plads og bruge gruppens ressourcer.

Kommunikation og sprog

Børnene udvikler deres evne til at beskrive deres nærområde – naturen kalder på mange sproglige udtryk.

Børnene udvikler derved deres ordforråd og sprog interesse.

Alsidig personlig udvikling

Forløbet fremmer børnenes engagement med deres nærområde og tro på egne evner.

Derudover stræber forløbet på at give børnene livsduelighed i form af nye deltagelseskompetencer og gåpåmod.

Krop, sanser og bevægelse

Børnene bruger de helt naturligt deres kroppe og sanser og øver sig i at mestre dem, når de skal på dyredetektivsmission.

Børnene bliver opmærksomme på, hvad der er tungt at løfte, når man kigger under træstammerne eller under bladene, hvor det er sjovt at løbe stærkt som løbebillen osv. når de tager dyrenes briller på og lever sig ind i deres verden.