

DR TEMA
VORES NATUR

OVERBLIK

DANMARKS VILDESTE SKOLER

TRIN: Melletrin | **FAG:** Natur/teknologi

SVÆRHEDSGRAD: 4.-6. klasse

Om "Danmarks vildeste skoler"

"Danmarks vildeste skoler" er et undervisningsforløb til indskoling og mellemtrin i faget natur/teknologi. Forløbet er inddelt i tre dele: viden, undersøgelse og handling. Hvert delforløb kan laves for sig og kan laves uafhængigt af hinanden. Du kan vælge hele forløbet eller udvælge de dele af forløbet, der giver mening i din undervisning.

1. Viden "Biodiversitet"	2. Undersøgelse "Den vilde naturlog"	3. Handling "Giv os naturen tilbage- på skolen"	I alt
2 lektioner	4 lektioner	4-6 lektioner	10-12 lektioner

Overblik over temaets indhold

1: Viden "Biodiversitet"

Første del består af artiklerne "Biodiversitet", "Hvad er et levested?" og quizzen "Biodiversitet". Eleverne får her grundviden om biologisk mangfoldighed.

Indhold:

- Fagtekst, videoer, arbejdsspørgsmål og quizzer.
- Find en uddybet lærervejledning af delforløbet [HER](#).

2: Undersøgelse "Den vilde naturlog"

I anden del skal eleverne ud i naturen på skolen eller i nærområdet. Her skal eleverne med hjælp fra "Den **vilde** naturlog" arbejde opdagende og undersøgende med iagttagelser, beskrivelser, tegninger og skitser.

Indhold:

- "Den **vilde** naturlog". Hent den [HER](#).
- Artsliste. Se den [HER](#).
- Kopiark af arterne fra artslisten (Farvelægning) Hent dem [HER](#).
- Find en uddybet lærervejledning af delforløbet [HER](#).

3. Handling "Giv os naturen tilbage – på skolen"

Den sidste del er den handlingsorienterede del af forløbet, hvor eleverne skal arbejde praktisk og løsningsorienteret med at skabe en vildere skole. Eleverne får konkrete tips til, hvordan de kan skabe vild natur og flere levesteder på skolen.

Indhold:

- "Giv os naturen tilbage- på skolen" Video med Frank Erichsen. Se den [HER](#).
- "Tips til at skabe vild natur på skolen". Se dem [HER](#).
- Find en uddybet lærervejledning af delforløbet [HER](#).

TIP: 'ultra:bit i naturen'. Eleverne kan arbejde med planterens vækstbetingelser på forskellige måder og samtidig lære om teknologiens muligheder for at øge planterens vækst. Gennem forløbet arbejder eleverne med BBC micro:bit som et meningsfuldt værktøj til at undersøge naturen nærmere. Find forløbet [HER](#).

OBS. Inden du printer denne lærervejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.