

DR TEMA  
**VORES NATUR**

LÆRERVEJLEDNING/ELEVOPGAVER

# DANMARKS VILDESTE SKOLER

FASE 3

**TRIN:** Melletrin | **FAG:** Natur/teknologi

**ANTAL LEKTIONER:** 4 lektioner | **SVÆRHEDSGRAD:** 4.-6. klasse

## INDHOLD

Giv os naturen tilbage- på skolen.....	3
Formål .....	3
Fælles Mål.....	3
Temaets opbygning.....	3
Generelt .....	3
1. 'Giv os naturen tilbage- på skolen' .....	4
2. 'Tips til at skabe vild natur på skolen' .....	4
'Skab vild-dag' .....	5

OBS. Inden du printer denne lærervejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

## **Giv os naturen tilbage- på skolen**

### **Formål**

Eleverne skal i fase 3 arbejde kreativt og praktisk med at gøre skolens udearealer mere vilde. Naturfaglig viden inddrages i en idégenererende proces om at skabe de bedste rammer for naturen på skolen. Formålet med forløbet er at eleverne, på baggrund af naturfaglig viden om vild natur, biodiversitet, arter og levesteder, selv skal udtænke idéer og praktiske løsninger lokalt til at passe på de eksisterende levesteder og skabe nye levesteder til dyr, planter og svampe på skolen.

### **Fælles Mål**

Hent Fælles Mål [HER](#).

### **Temaets opbygning**

1. 'Giv os naturen tilbage- på skolen'
2. Tips til at skabe vild natur på skolen'

### **Generelt**

Temaet kan bruges som konkret inspiration og vejledning til at gøre skolens natur mere vild. I kan arbejde kreativt og praktisk med temaet, når det passer jer. Dette kunne være i forbindelse med en temauge som for eksempel afsluttes med en "Skab vild-dag". I kan arbejde klassevis eller gå sammen på tværs af årgangen/indskolingen og planlægge forløbet og selve dagen i årgangsteamene.

I kan vælge at arbejde praktisk med at skabe forskelligartede levesteder på skolen. I kan også vælge at gå mere teoretisk til værks, hvor I udtænker kreative idéer samt tegner/modellerer/skitserer og argumenterer for diverse tiltags betydning for biodiversiteten.

Mens I undersøger, hvordan I kan skabe nye levesteder for dyr, planter og svampe på skolen, opfordrer vi samtidigt til, at I også har fokus på, hvordan I bevarer de allerede eksisterende levesteder.

### 1. 'Giv os naturen tilbage- på skolen'

Begynd forløbet med videoen med Frank Erichsen og de øvrige videoer fra DR Programserien "Giv os naturen tilbage". Han viser forskellige steder på en almindelig skole i Danmark, hvor udearealerne kan gøres meget vildere. Tal herefter med klassen om, hvordan I på jeres skole kan gøre områderne vildere, og hvor og hvordan I kan skabe forskelligartede levesteder.

Lav herefter en fælles brainstorm over, hvordan I kan passe på de eksisterende levesteder og skabe flere forskelligartede levesteder. Eksempelvis varme, solrige og tørre steder og kolde, skyggefyldte og fugtige steder.

Lav en summeevne hvor eleverne skal komme med bud på de behov og krav, som har betydning for, om forskellige arter trives. Følg op på øvelsen med de fem krav (føde, vand, læ/skjul, formering og at flytte), som alle arter har brug for. De beskrives nærmere i afsnittet.

Saml op på idéer og kreative løsninger med klassen.

### 2. 'Tips til at skabe vild natur på skolen'

Her finder du inspirationstips og vejledning til at skabe levesteder på skolen. Lad eleverne læse om de forskellige tips til, hvordan I kan skabe levesteder på skolen. Du finder artiklen [HER](#). Der er også en oplæsningsfunktion på siden.

Lad artiklen 'Giv os naturen tilbage' være inspiration til eleverne. Opfordr dem til selv at komme på idéer og kreative løsninger til, hvad I kan gøre for at skabe flere levesteder og lad dem eventuelt gå en tur ud på skolens område og se nærmere på naturen.

Hvis tiden er til det, kan du lade eleverne lave en fotoresearch i skolegården, hvor de tager billeder af forskellige levesteder på skolen. Brug billederne som grundlag for en fælles brainstorm i klassen.

#### Alternativ

Hvis I ikke har mulighed for at lave de store forandringer og tiltag på skolen, kan I vælge at arbejde teoretisk med handlingsdelen. Eleverne kan udtænke og skitsere deres egen løsningsmodel til at skabe mere vild natur på skolens udearealer.

- Inddel eleverne i grupper. Grupperne bliver hver især enige om et sted, hvor de gerne vil designe løsninger til et levested.
- Eleverne udvælger løsninger, tegner/modellerer/skitserer og argumenterer for ændringernes betydning for den biologiske mangfoldighed.
- Præsentation – eksempelvis i form af multimodale fagtekster eller fysiske prototyper.
- Fremlæggelse af idéer til skoleleder, skolebestyrelse eller lokale biologer.

### 'Skab vild-dag'

#### Før:

Inddel klassen i grupper og lad dem stå for at skabe et nyt/flere nye levested(er). Opfordr gruppen til at finde materialer til deres aktivitet hjemme eller i lokalområdet. Lad gruppen udvælge et område på skolen og lad dem fotografere det inden 'Skab vild-dagen'. Start med at samle materialer ind cirka 14 dage før.

Inden I går i gang skal I huske:

1. Få tilladelse fra ledelsen til at lave en vildere natur på udvalgte områder.
2. Skaf de nødvendige materialer til de ønskede tiltag.
  - Elever kan medbringe grus, strandsten, kampesten og havefliser i overskud hos familie og naboer.
  - Elever kan medbringe grene, dødt træ, træstubbe, grankogler, mos og gamle lerkrukker.
  - Skolen kan indkøbe stolper, armeringsnet, skruer, boremaskine og træstykker hos et byggemarked.
  - Skolen kan indkøbe buske, klatreplanter og frøposer hos en planteskole.
  - Skolen kan undersøge, om det i lokalområdet, eksempelvis via sociale medier, er muligt at skaffe materialer som træstubbe og store sten.

#### Under:

I skal nu i gang med det praktiske. Brug en halv eller hel skoledag på det, afhængig af hvor mange levesteder I vil lave.

Lad eleverne gå i gang med deres aktiviteter i grupperne. Inddrag eventuelt forældrene og pedellen i dagen, og benyt deres hjælp.

Lad eleverne fotografere deres levested, når de har lavet det. I kan bruge før- og efterbilleder som dokumentation til samtaler i klassen.

#### Efter:

Følg op på levestederne ugentligt i den følgende måned efter 'Skab vild-dagen'. Herefter kan I se til levestederne en gang om måneden for at følge levestedernes udvikling på forskellige årstider. Husk at have tålmodighed, da det godt kan tage tid, før der kommer nyt liv. Styrk de enkelte gruppers ejerskab og motivation for den vilde natur, ved at lade grupperne besøge, undersøge og fortælle om levestederne indimellem.

Rigtig god fornøjelse med at skabe en vild skole!