

FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE



Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

UNDERSØGELSE			
KOMPETENCEMÅL Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger			
UNDERSØGELSER I NATURFAG			
Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	÷	Vidensmål	÷
NATUR OG MILJØ			
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder
MODELLERING			
KOMPETENCEMÅL Eleven kan designe enkle modeller			
MODELLERING I NATURFAG			
Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	Eleven kan diskutere enkle modellers egnethed
Vidensmål	÷	Vidensmål	Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved modeller
KOMMUNIKATION			
KOMPETENCEMÅL Eleven kan kommunikere om natur og teknologi			
ORDKENDSKAB			
Færdighedsmål	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber		
Vidensmål	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber		
FAGLIG LÆSNING OG SKRIVNING			

FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE



Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

Færdigheds mål	Eleven kan læse og skrive naturfaglige tekster
Videns mål	Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og opbygning
TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGS MÅL	
Eleven kan beskrive skolens område ud fra faktorer samt beskrive skolens dyr og planter livsbetingelser.	
Eleven kan diskutere og vurdere, hvordan skolens natur kan gøres vildere.	
Eleven kan følge instruktioner og lave egne modeller til at skabe vildere natur.	