

DR TEMA  
VORES NATUR

LÆRERVEJLEDNING/ELEVOPGAVER

# DANMARKS VILDESTE SKOLER

FASE 1

TRIN: Melletrin | FAG: Natur/teknologi

ANTAL LEKTIONER: 2 lektioner | SVÆRHEDSGRAD: 4.-6. klasse

## INDHOLD

Biologisk mangfoldighed.....	3
Formål .....	3
Fælles Mål.....	3
Temaets opbygning.....	3
Generelt.....	3
1. "Biodiversitet" .....	3
2. "Hvad er et levested?" .....	3
3.Quiz: Biodiversitet.....	4

OBS. Inden du printer denne lærervejledning ud, så vær opmærksom på, at den indeholder hyperlinks, som kun kan tilgås digitalt.

# Biologisk mangfoldighed

## Formål

Formålet med fase 1 er, at eleverne får grundviden om begreberne biodiversitet, vild natur og levested. Det overordnede mål med fase 1 er, at eleverne får en viden om, at biologisk mangfoldighed handler om livet her på jorden – dyr, planter, bakterier og alt levende. Eleverne skal også opnå forståelse for, at biodiversitet handler om mængden af forskellige slags arter, og at den vilde natur skaber gode betingelser for netop dette.

## Fælles Mål

Hent Fælles Mål for forløbet [HER](#).

## Temaets opbygning

1. "Biodiversitet"
2. "Hvad er et levested?"
3. Quiz: Biodiversitet

## Generelt

Du kan arbejde med temaet på forskellige måder. Hvis du ønsker at arbejde med begge artikler, anbefaler vi, at I starter med artikel "Biodiversitet", og derefter "Hvad er et levested?".

Temaet er bygget op sådan, at I kan arbejde med artiklerne sammen i klassen eller i små grupper/par, hvor eleverne selv læser fagteksterne, ser videoerne, svarer på arbejdsspørgsmålene og quizzer undervejs. Vi forslår dog, at I starter med artiklen "Biodiversitet" i fællesskab, og derefter lader eleverne arbejde selv på computeren.

Der er for øvrigt en oplæsningsfunktion på siden.

## 1. "Biodiversitet"

Begynd forløbet med en brainstorm i klassen om, hvad der er vild natur, og hvad der ikke er vild natur. Tag udgangspunkt i elevernes egne erfaringer og tal om, hvordan deres egne haver/altaner/gårde ser ud, og om hvordan naturen er på skolen.

Se derefter explaineren "Hvad er biodiversitet?" og tal om den. Se herefter videoklipet "5 ting du skal vide om biodiversitet i baghaven" og tal med eleverne om, hvordan det er mængden af forskellige slags arter, der er afgørende for, hvor høj biodiversiteten er. Lad herefter eleverne selv læse fagteksterne, se videoklip og svare på arbejdsspørgsmål og quiz undervejs.

## 2. "Hvad er et levested?"

Artiklen handler om, hvad et levested er, og at forskelligartede levesteder skaber gode muligheder og betingelser for mange forskellige dyr og planter.

# DR TEMA VORES NATUR

I artiklen er to forskellige videoer fra DR-serien "Vilde vidunderlige Danmark" om "Skoven og "Byen" som eksempler på forskellige naturtyper og dermed levesteder for dyr og planter. Derudover er der to eksempler fra DR-serien "Vilde vidunderlige dyr" om "Eghjorten" og "Rundbladet soldug", som begge har særlige krav til deres levested. Der er arbejdsspørgsmål til videoerne.

## **3.Quiz: Biodiversitet**

Afslut temaet med quizzen på forsiden, der samler op på det faglige indhold i artiklerne.

Rigtig god fornøjelse!