

FÆLLES MÅL

Fysik/kemi 7.–9. klasse

Liv på Mars



Skole

Fra EMU maj 2017

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Fysikkemi.pdf

TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

Eleven har viden om væsentlige forskelle og ligheder på Mars og Jorden.

Eleven kan redegøre for Mars-missionen 2020s vigtigste formål og herunder forklare, hvilke spor efter liv, forskerne søger.

Eleven kan udføre forsøg og skabe modeller, der simulerer forholdene på Mars og/eller Jorden.

FÆLLES MÅL

UNDERSØGELSER

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i fysik/kemi

JORDEN OG UNIVERSET

Færdighedsmål ÷

Færdighedsmål

Eleven kan forklare data fra målinger på atmosfæren og vand i kredsløb

Færdighedsmål ÷

Vidensmål ÷

Vidensmål

Eleven har viden om havstrømme, vandets kredsløb og atmosfæriske fænomener

Vidensmål ÷

FÆLLES MÅL

Fysik/kemi 7.–9. klasse

Liv på Mars



Skole

Fra EMU maj 2017

https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Fysikkemi.pdf

PERSPEKTIVERING

KOMPETENCEMÅL

Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

JORDEN OG UNIVERSET

Færdighedsmål	Eleven kan beskrive sammenhænge mellem livsbetingelser og Jordens bevægelser, atmosfære og magnetfelt	Færdighedsmål ÷	Færdighedsmål	Eleven kan forklare, hvordan ny viden har ført til ændringer i forståelse af jorden og universet
Vidensmål	Eleven har viden om Jordens opbygning og bevægelser	Vidensmål ÷	Vidensmål	Eleven har viden om udvikling i forståelsen af Jordens og Universets opbygning