

# FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE



## Tæt på lyd

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

### UNDERSØGELSE

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse

#### UNDERSØGELSER I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om variable i en undersøgelse	Vidensmål	÷

### MODELLERING

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan designe enkle modeller

#### MODELLERING I NATURFAG

Fase 1		Fase 2	
Færdighedsmål	Eleven kan anvende sammensatte modeller til at beskrive processer	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om sammensatte modeller	Vidensmål	÷

#### MENNESKET

Færdighedsmål	÷	Færdighedsmål	÷
Vidensmål	Eleven har viden om syn og hørelse	Vidensmål	÷

# FÆLLES MÅL: NATUR/TEKNOLOGI I 5. OG 6. KLASSE



## Tæt på lyd

Fra EMU maj 2017

<https://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/naturteknologi>

### KOMMUNIKATION

#### KOMPETENCEMÅL

Eleven kan kommunikere om natur og teknologi

### ORDKENDSKAB

Færdigheds mål	Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber
Videns mål	Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber

### TEGN PÅ LÆRING OG LÆRINGSMÅL

- Jeg ved, at lyd er vibrationer
- Jeg kan bruge udstyr som en stemmegaffel og en strengkasse til at undersøge lyd
- Jeg kan høre forskel på toner og skelne lyde fra hinanden
- Jeg kan indsamle lyddata og beskrive lyde
- Jeg ved, at lyde kan vises med symboler
- Jeg ved, at der er naturskabte lyde og menneskeskabte lyde
- Jeg ved, at lyd kan påvirke mig positivt og negativt