

# LÆRERVEJLEDNING

## FORMÅL

Formålet med undervisningsmaterialet er at sætte fokus på den danske nationalisme i forbindelse med tabet af og generhvervelsen af Sønderjylland i henholdsvis 1864 og 1920.

Undervisningsmaterialet fokuserer samtidig på det danske demokratis udvikling i samme periode. Materialet tager udgangspunkt i DR's dokudramaserie 'Grænseland', som udkom i forbindelse med 100-året for fejringen af Genforeningen.

## MATERIALETS INDHOLD OG OPBYGNING

Undervisningsmaterialet består af følgende:

1. Da Danmark blev delt og samlet – en tidslinje.
2. Seks temaer, der giver eleverne mulighed for at fordybe sig i delemner, der berøres i de fire episoder af 'Grænseland' med udvalgte klip fra serien.

DR's dokudramaserie 'Grænseland' er omdrejningspunktet for undervisningsmaterialet. Hvert tema indeholder klip fra de enkelte episoder, og man kan derfor godt arbejde med de enkelte temaer uden at have et større kendskab til serien.

Tidslinjen 'Da Danmark blev delt og samlet' kan desuden bruges som en indgang til emnet. Du finder tidslinjen [HER](#).

Undervisningsmaterialet er bygget op omkring seks forskellige temaer. Temaerne kan bruges alene eller suppleres med grundbogsmateriale.

De seks temaer er:

- [Nationalisme i Europa og Danmark](#)
- [Sprogene i grænselandet](#)
- [Sønderjyder i krig](#)
- [Folkeafstemningen i 1920](#)
- [Påskekrisen 1920](#)
- [Historiebrug i tv-serier](#)

Hvert tema indeholder:

- kortere sekvenser af dokudramaserien 'Grænseland', som belyser pågældende tema.
- links til relevante eksterne kilder, hvor emnerne uddybes.
- opgaver, som kan besvares individuelt eller i grupper. Opgaverne er formuleret, så de eventuelt kan danne udgangspunkt for gruppearbejde med forskelligt fokus, som efterfølgende præsenteres på klassen.
- enkelte temaer indeholder desuden klip fra andre DR-programmer, som relaterer sig til emnet.

## FAGLIGE MÅL

Opgaverne dækker overvejende kernestof inden for historie. Der kan arbejdes med en række faglige mål i kombination alt efter hvor meget af materialet, man anvender. Her er vores forslag fra [stx A-niveau 2017](#).

Eleverne skal kunne:

- redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie.
- redegøre for sammenhænge mellem lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udviklinger.
- analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne.
- anvende en metodisk-kritisk tilgang til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie.
- formulere historiske problemstillinger og relatere disse til elevernes egen tid.
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag.
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

God arbejdslyst.